

LIBROS Y PUBLICACIONES

AUTOEVALUACION DE CONOCIMIENTOS EN PSIQUIATRIA INFANTIL

G. Pirooz Sholevar M.D.

Director del "CHILD IMPATIENT SERVICES"
Hahneman Medical College and Hospital de Philadelphia

Tenemos en nuestras manos un interesante volumen, escrito por el Dr. PIROOZ SCHOLEVARD, en el que, a modo de manual, presenta 1.200 preguntas relacionadas con la Psiquiatría Infantil dando, lógicamente las respuestas a cada una de ellas. Con esta obra el Dr. PIROOZ ha querido poner al alcance de los profesionales un instrumento con el que evaluar el nivel actual de sus conocimientos en este campo así como la herramienta precisa para conocer con exactitud los avances de sus residentes o colaboradores.

Además de proporcionar la respuesta adecuada a cada una de las preguntas formuladas, el Dr. PIROOZ cita la fuente bibliográfica de donde han sido extraídas por lo que, en caso de estar

interesado por ampliar los conocimientos en un tema determinado, se puede acudir con facilidad al artículo original para profundizar en él.

A título de ejemplo presentamos algunas preguntas entresacadas procurando eludir aquellas que atienden a una realidad sociológica típicamente Americana y difícilmente transportable a nuestra área.

**SELF - ASSESSMEN OF CURRENT
KNOWLEDGE IN CHILD PSYCHIA-
TRY**

por: **G. PIROOZ SHOLEVAR, M.D.**

EDITORIAL:

**MEDICAL EXAMINATION
PUBLISHING COMPANY, INC.**

Julio 1975.

1. Revisado el desarrollo psicosexual según Rutter (1971) plantea la siguiente pregunta:

- a.- La situación edípica es universal
- b.- La ansiedad de castración es universal
- c.- La situación edípica y la ansiedad de castración son ambas universales alrededor de los 4-5 años
- d. La situación edípica y la ansiedad de castración son comunes a dicha edad, pero no universales
- e.- Ninguna de dichas respuestas

Ref. Chess and Thomas Ed.: An Prog Child Psych Child Dev 1972
Org. Source: J. Child Psychol Psych 11 1971.

3. Tooley en 1973 aboga por la siguiente técnica de tratamiento en niños borderline:

- a. Introducción de reglas de realidad en el juego fantástico del niño
- b.- Introducción de elementos reales cuando el niño está angustiado por sus fantasías
- c.- Mantenimiento de la comunicación con el niño durante las sesiones proporcionando respuestas prácticas de vida normal
- d.- Trabajo cercano con los padres y con el personal escolar para aumentar la autonomía y las presiones del Yo en el niño.

Ref.: TOOLEY K: J. Am Acad Child Psych 1973.

2. Estudiando conceptos en niños con daño cerebral Birch y Bortner en el 67 encontraron:

- a.- Hay una pérdida en conceptos de primer orden
- b.- Hay una pérdida en algunos conceptos de primer orden
- c. Hay interferencias en la utilización de conceptos
- d.- La estimulación no es competente a la respuesta conceptual
- e.- Todas estas situaciones

Ref.: Chess and Thomas: An Prog Child Psych Child Dev. 1968.
Org. Source: Birch, H and Bortner development Med. Child Neurol 1967.

4. Greenacre en 1970 considera la protesta y el comportamiento de contestación en adolescentes como:

- a.- Gratificación de necesidades exhibicionistas
- b.- Experiencias del sentido de omnipotencia
- c.- Contraposición a los sentimientos de alienación
- d. La agresión contra el "sistema" como defensa y sustitución de la agresión intragrupal.

Ref.: Chess and Thomas: A Prog Child Psych Child Dev 1968.

5. Kaufmann en 1972 enfatiza el efecto de la enfermedad orgánica en los niños de manera:

- a.- Como un conflicto edípico
- b.- Como una regresión de carácter en formación
- c.- Referente a la imagen corporal
- d.- Referente a la relación parental
- e.- Reactivación de conflictos pre-genitales

Ref.: Kaufman, R.V.: J. AM Acad. Child Psych. 1972.

6. Katan en 1973, describe los siguientes factores en mujeres reportados en la primera infancia salvo los siguientes:

- a.- Masturbación temprana forzada
- b.- Imposibilidad de controlar fantasías fálicas
- c.- Actitud permisiva y tolerante respecto al Superego
- d.- Imposibilidad de satisfacción sexual vaginal

Ref.: Katan, A: Psychoanal St. Child 1973.

7. Bender en 1969 encontró en el estudio longitudinal de esquizofrenia infantil con organicidad:

- a)- 100% de supervivientes
- b.- 70% de supervivientes
- c.- 60% de supervivientes
- d.- 50% de supervivientes
- e.- 35% de supervivientes

Ref.: Chess and Thomas. An Prog. Child Psych Child Dev 1970.

Orig. Source: Bender, L. Hosp. Community Psych.

8. En el estudio de los efectos de la dextroanfetamina:

- a.- Eisenberg y cols. 1963 no encontró diferencia entre la amfetamina y el placebo en el tratamiento de delincuentes adolescentes
- b.- Levy 1966, respecto a 225 casos no encuentra especificidad en su acción comportamental en niños con trastornos del comportamiento con o sin disfunción cerebral
- c.- Steinberg y cols. 1961 reporta una efectividad selectiva de la dextroanfetamina en niños de 5 a 11 años con grave lesión cerebral aislada o varios síntomas y signos neurológicos débiles.
- d.- Laufer y cols. en 1967 no pudo demostrar diferencia fisiológica entre las respuestas de niños hiperquinéticos y niños normales al test de IV Metrazol.

Ref.: Wagonfeld, S and Dashej, S.S.: J. Am Acad. Child Psych 1973.

9. Peto en 1970 describe el juego de manteo o aventamiento como

- a.- experimentado por el niño como una actividad masturbatoria
- b.- una desviación del superego
- c.- un ejercicio del superego
- c.- un ejercicio de separación individualización de todos ellos
- e.- ninguno de ellos

Ref.: Peto, A: Psychoanal St. Child 1970.

10. Respecto a la relación preferencial de los padres con gemelos se ha descrito:

- a.- la madre prefiere al dominante al nacimiento
- b.- al año de edad la madre prefiere al dominante
- c.- al año de edad, el padre prefiere al dominante
- d.- al año de edad, ambos prefieren al dominado
- e.- ninguna de estas situaciones

Ref.: Chess and Thomas, Ed.: An Prog Child Psych Child Dev 1972.
Orig. Source: Allen M.G.: Am J Psych 1971.

11. Wolff en 1967 considera el motivo para el manierismo en niños monogólicos basado en:

- a.- signo de inmadurez del S.N.C.
- b.- desenfocada tensión de descarga
- c.- un intento de la exploración del ambiente
- d.- un intento de comunicación
- e.- una respuesta a estímulos exteriores

Ref.: Chess P. Thomas ed.: An Prog Child Psych Shild Dev 1968.
Orig. Source: Wolj Ph. Bull. Menninger Clinic 1967.

12. Benedek y Salguero encontraron las siguientes necesidades "day-treatment program".

- a.- Necesidad de descripción de las ventajas del day-treatment program en el sector de selección y trabajo

- b.- Necesidad de atraerse todos los niños precisando atención en el área de servicio sectorial
- c.- Necesidad de proveerles transporte
- d.- Necesidad de estimular el desarrollo suficiente de los servicios comunitarios necesarios al sector
- e.- Todo lo arriba indicado
- f.- Nada de lo arriba indicado

Ref. Benedek, E.P. y Salguero, R.J. Am Acad Child Psych. 12 (4): 728, 1973.

13. ¿Cuál de los siguientes supuestos es incorrecto en relación al juego normativo desarrollado por Tooley (1973)?

- a.- Está basado en el concepto de Cain de juego libre, sin norma
- b.- Introduce las funciones de la realidad en el juego de fantasía del niño
- c.- La introducción de las funciones de realidad se hace cuando los elementos de transferencia positiva son evidentes o si el paciente está buscando que el terapeuta le soporte contra la ansiedad
- d.- Da una visión de las relaciones de los niños enfermos respecto a su fantasía, así como de las relaciones de los niños normales, en función al objeto transicional.
- e.- Es utilizado por los niños borderline y encuentran la técnica agradable.

Ref.: Tooley, K: J. Am. Acad. Child Psych 12 (4): 615-616, 1973.

14. Ekstein (1966) y cols. vio lo siguiente como manifestación en el niño del estado borderline.

- a.- Marcadas fluctuaciones de la realidad en situación de test, con períodos de estado parapsicótico o pseudopsicotizado
- b.- Marcadas fluctuaciones en el estado del Yo y de las relaciones objetales
- c.- Incapacidad de madurar las relaciones objetales; las relaciones son anaclíticas y sobre bases de necesidad de gratificación
- d.- Fragmentación en la capacidad de manejarse con la ansiedad que es abrumadoramente generada y no aparece como señal de ansiedad.

Ref.: Tooley, K. J. Am. Acad. Child Psych. 12 (4): 615, 1973.

15. Nagera (1970) considera la reacción del niño a la muerte de uno de sus padres como:

- a.- Corta tristeza
- b.- Denegación de afecto
- c.- Inversión de afecto
- d.- Búsqueda de un sustituto incluso antes de producirse la muerte
- e.- Todas ellas.

Ref.: Nagera, H. Psychoanal St. Child 1970.



RESPUESTAS CORRECTAS:

- | | |
|-------|--------|
| 1.— d | 9.— b |
| 2.— c | 10.— d |
| 3.— a | 11.— c |
| 4.— e | 12.— e |
| 5.— c | 13.— c |
| 6.— c | 14.— b |
| 7.— a | 15.— e |
| 8.— c | |