

PSIQUIATRÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

M. J. Mardomingo Sanz

Ed. Díaz Santos. S.A. Madrid, 1994. Cartoné 657 págs.

La aparición de un manual de Psiquiatría del niño y del adolescente, en lengua castellana, es realmente un motivo de satisfacción e interés. Desde el manual publicado por Mendiguchía, ya hace algunos años, ningún autor español se había decidido de nuevo a reiniciar tal tarea, de por sí imprescindible y totalmente necesaria tanto para la puesta al día del temario de nuestra especialidad en perspectiva cultural hispana, como para ofrecer un texto que facilite la formación continuada.

La Dra. Mardomingo es profesora en la Complutense de Madrid y Jefe de la sección de Psiquiatría de la Infancia y la Juventud del Hospital Universitario Gregorio Marañón de la misma capital, como ella misma dice es hija del Gregorio Marañón, donde se forma como especialista en psiquiatría y en pediatría. Lo que quizás no es tan conocido es que su formación se completó en la UCLA (California University, Los Angeles) y después en el New York University Medical Center.

Marclomingo ha escrito una obra, en mi opinión excelente; el lenguaje es llano y claro y se aprecia en sus líneas la dilatada experiencia clínica y el sentido común que todos los que frecuentamos las reuniones y congresos de nuestra Asociación Española de Psiquiatría Infantil y de la Juventud sabemos que la autora tiene.

La obra es amplia y escueta al mismo tiempo; es amplia al tratar temas de interés general como la historia de nuestra especialidad junto a la investigación y docencia en nuestro campo, al mismo tiempo que los síndromes clínicos y su orientación terapéutica más adecuada, pasando por los temas neurofisiológicos, neurobiológicos y de maduración imprescindibles para la comprensión clinicoterapéutica de nuestros pacientes.

Mardomingo, en los capítulos dedicados a la clínica, se ha ceñido en lo posible a las clasificaciones internacionales por todos aceptadas, pero quiero felicitarla porque en su exposición clínica ha sabido mantener un criterio de libertad didáctica y ha conservado aquellos síndromes que, si bien alguno no está contemplado en las clasificaciones actuales es de todos conocido y aceptado. Tanto el DSM-III-R, como la ICD-10, carecen por la complejidad de la psiquiatría infantil del suficiente rigor y amplitud como para que los profesionales de la psiquiatría infantil y de la juventud nos sintamos totalmente cómodos en su utilización cuando tenemos que catalogar a un paciente.

La obra es tan recomendable para los profesionales como sobre todo para aquellos que precisan de un manual básico de psiquiatría infantil y en ello iba cuando decía que su exposición era amplia y escueta, puesto que la autora, en esta obra,

tan sólo se fundamenta en aquellos hallazgos y conocimientos aceptados como científicamente comprobados en nuestro campo. Tal rigor convierte la exposición en escueta y por ello presenta en la mayoría de sus capítulos una utilidad práctica poco frecuente en muchísimos textos de notable prestigio de nuestra especialidad.

J. Tomás

ANOREXIA NERVIOSA Y BULIMIA. EL PESO DE LA CULTURA

Anne Guillemot y Michael Laxenaire

*Editorial Masson, S.A. Barcelona, 1994.
Rústica, 149 pags.*

Desde las primeras descripciones propiamente clínicas realizadas por Lasègue y Gull en 1873 hasta la actualidad, los trastornos de las conductas alimentarias, especialmente la anorexia y bulimia, han adquirido un mayor interés progresivamente, y no únicamente desde una perspectiva unifactorial sino valorando la importancia del ya tan conocido y aceptado aspecto "psico-bio-social".

Los autores inciden especialmente en la influencia sociocultural sobre dichas alteraciones de la conducta alimentaria, mediante estudios comparativos realizados en diferentes países, e incluso, distintos continentes.

El principal interés que aporta la lectura de este libro radica en los aspectos filosóficos y antropológicos referentes al origen, génesis y desarrollo evolutivo de dichos trastornos, sin que aparezca sistemáticamente sintomatología médico-psiquiátrica tan conocida por todos los profesionales de la salud mental.

Es de agradecer que en ocasiones aparezcan trabajos dinámico-analíticos complementando estudios clínico-evolutivos facilitadores de nuevos planteamientos a través de los cuales podamos llegar a conclusiones distintas y diversas hipótesis, con las que modificar, alterar y, por qué no decirlo, sustituir paradigmas establecidos que ya no pueden sostenerse por falta de una base sólida suficientemente arraigada por el continuo proceso de experimentación, avance tecnológico y conocimientos de la sociedad científica actual.

Cultura y Sociedad, tan determinantes e influyentes en nuestro quehacer cotidiano, son los puntales a partir de los que A. Guillemot y M. Laxenaire, exponen su amplia, completa y global visión de una de las patologías más estudiadas en estos últimos años: los trastornos de las conductas alimentarias.

S. Arxé Closa