

**I. Gómez-Reino<sup>1</sup>**  
**M. D. Ferreiro Díaz<sup>2</sup>**  
**M. D. Domínguez Santos<sup>2</sup>**  
**A. Rodríguez López<sup>2</sup>**

1 Hospital Psiquiátrico "Dr. Cabaleiro Goas"  
Toén (Orense)

2 Hospital General de Galicia Clínico Universitario.  
Departamento de Psiquiatría.  
Universidad de Santiago de Compostela.

**Correspondencia:**

I. Gómez-Reino Rodríguez.  
C/ Failde Gago nº 7-2º. Edificio Lagunas 4º  
32004 Orense.

Influencia de las relaciones  
parentales en la adaptación social  
y familiar en una muestra de  
adolescentes gallegos

*Influence of parent-child  
relationship in social and family  
adjustment in a sample of young  
Galician people*

**RESUMEN**

Examinamos el funcionamiento social y familiar de una muestra de adolescentes, compuesta por 733 jóvenes gallegos de hábitat urbano, con edades comprendidas entre 12 y 18 años, que son representativos de todos los jóvenes de hábitat urbano de Galicia (111.571). Se administró un cuestionario general elaborado por nuestro departamento, de donde se extrajeron los items relativos a este trabajo. Se utilizaron las escalas de adaptación social y familiar del test de adaptación de Bell para adolescentes.

Los resultados indican una clara relación entre unos niveles de adaptación familiar satisfactorios con adecuadas relaciones con ambos padres, la no existencia de favoritismos en el trato con los hermanos, la discusión de los problemas en casa y la vivencia del adolescente de la necesidad de explicarse tras la existencia de una situación problemática.

La adaptación social no muestra unos patrones tan claros de relación con las áreas estudiadas aunque sí se puede observar una tendencia general similar a la de la adaptación familiar pero con algunas excepciones.

**PALABRAS CLAVE**

Adolescencia; Adaptación social; Relaciones padre-hijos; Adaptación familiar.

**ABSTRACT**

*We study the social and family adjustment in a sample of adolescents of 733 young Galician people from urban areas between 12 and 18 years of age who are representative of all Galician adolescents from urban areas, around 111,571. The adolescents completed a general questionnaire designed in our department, in which we chose questions in relation to our study. The scales of social and family adjustment from the Bell adolescence adjustment test were used.*

*The results show a clear relationship between some satisfactory family adjustment levels with a proper relation with both parents, the non-existence of favoritisms in the treatment of siblings at home and the need of the adolescent to communicate after a problematic situation.*

*The social adaptation does not show such clear patterns of relationship with the studied areas*

*although a general tendency, similar to the family adjustment, can be observed, with some exceptions.*

#### KEY WORDS

*Adolescence; Social adaptation; Parent-child relations; Family adjustment.*

#### INTRODUCCIÓN

La familia es el primer agente socializante en los seres humanos, las actitudes de los padres en la relación con sus hijos y su manera de enfrentarse a los problemas diarios, son a menudo espejos donde aprendemos nuestras conductas, influyendo no sólo en la propia dinámica intrafamiliar sino en la manera de relacionarse con el medio social, que progresivamente releva a la familia como elemento fundamental de la maduración del adolescente. El progreso se hace más rápido y fluido si ambos padres están presentes y colaboran en dar al niño el afecto parental apropiado, una disciplina adecuada, y el desarrollo de un sistema de valores de acuerdo con las normas sociales<sup>(4)</sup>.

Las hipótesis de que los conflictos adolescentes/padres son básicamente sanos, no se soportan en los hallazgos actuales. Niveles altos de conflicto se relacionan con fugas de casa<sup>(7)</sup>, embarazos tempranos<sup>(1)</sup>, desarrollo de trastornos psiquiátricos<sup>(15)</sup>, intentos de suicidios<sup>(9)</sup>, y abuso de drogas<sup>(10, 12)</sup>. El trato discriminatorio por parte de los padres hacia los diferentes hijos favorece conductas agresivas en el núcleo familiar<sup>(3)</sup>.

Diversos estudios correlacionan los niveles de adaptación de los adolescentes, con la manera de resolver problemas por parte de los padres, (ausencia de agresividad, facilitación de la expresión de los conflictos, intercambio de información como medio de analizar las diferencias y llegar a una solución; etc.), encontrando que las conductas arriba mencionadas favorecen la adaptación y buen funcionamiento psicológico de los adolescentes<sup>(16, 5, 11)</sup>.

El concepto de adaptación comenzó a utilizarlo Shaffer en 1936 en su obra "*La psicología de la adaptación*". Para este autor "es un proceso biológico mediante el cual los organismos consiguen ajustarse a su

medio". Posteriormente otros autores como Allport la definen formando parte del concepto de personalidad, "es la organización dinámica en el individuo de los sistemas psicofísicos que determinan sus peculiares adaptaciones a su medio". Para García Hoz la adaptación se define como "la autorregulación de un organismo para responder de un modo positivo a la situación en la que se encuentra.

En este trabajo tratamos de correlacionar diversos patrones de conducta en la familia con los niveles de adaptación social y familiar de una muestra de adolescentes. Creemos que como en la literatura arriba comentada, los patrones de adaptación deberían correlacionarse con relaciones satisfactorias con ambos padres, un trato no discriminatorio entre los diferentes hermanos, y una respuesta por parte de los padres y adolescentes ante los problemas, que permita la expresión y discusión de los diferentes puntos de vista.

#### MATERIAL Y MÉTODO

##### Material humano

El universo o conjunto sobre el que se realiza el trabajo está formado por todos los jóvenes gallegos de hábitat urbano, con edades comprendidas entre 12 y 18 años, lo que supone 111.571. Esta muestra, compuesta por 733 individuos, se extrajo siguiendo criterios estadísticos y refleja las características del universo, siendo cuantificada para un error muestral máximo de  $\pm 3,7\%$ , con un margen de confianza del 95%.

##### Material instrumental

1. Un *Cuestionario General* de 76 items, donde se realizan entre otras las siguientes preguntas:

a.-p4. *¿Cómo suelen ser o han sido las relaciones con tu padre?*

1. Conflictivas (temor, rebeldía). 2.- Regulares (incomprensión, obediencia). 3.- Corrientes (indiferencia). 4.- Buenas (confianza y amistad). 5.- Otras (anotar).

Hemos agrupado las dos primeras preguntas en un solo ítem. Existe un escaso número de respuestas en el apartado cinco por lo que no lo hemos valorado.

b.-p5. *¿Cómo suelen ser o han sido las relaciones con tu madre?* 1. Conflictivas (temor, rebeldía). 2. Regula-

6 res (incomprensión, obediencia). 3. Corrientes (indiferencia). 4. Buenas (confianza y amistad). 5. Otras (anotar).

Hemos seguido los mismos criterios que con la pregunta anterior.

c.- p6. *¿El trato dado por tus padres es o fue igual para todos los hermanos, o te parece que hay o hubo favoritismos?*: 1. Sí, hubo con un hermano. 2. No, normal, con los pequeños. 3. No, muy bien respecto a todos.

Hemos agrupado las respuestas en dos, recodificando los items 2 y 3 en uno solo.

d.- p15. *En general, en tu familia, cuando tú o algún hermano, creaba problemas (trabajo, estudio, amistades, líos familiares etc) ¿había llamada al orden y discusión del asunto con explicaciones y demás, o simplemente se castigaba y reprendía?*: 1. Se discuten y aclaran los problemas siempre. 2. Solo en casos graves. 3. Se discute poco, mas bien se manda y obedece. 4. No se discute nada, hay autoridad sin más. 5. No les importa, si la cosa no es grave.

Hemos agrupado los items 2,5 en uno y por otra parte el 3 y 4.

e.- p18. *Cuando tienes o has tenido problemas, un poco serios, con tus padres, ¿cómo te has encontrado?*: 1. Con ganas de marcharte de casa. 2. Amargado por la incomprensión. 3. Triste, pero con ganas de reconciliarte y explicarte. 4. Otras (anotar).

2.- El *Cuestionario de Adaptación de Bell* para adolescentes, permite obtener cinco áreas de adaptación: familiar, social, de salud, emocional y escolar. Para el presente trabajo utilizaremos las escalas familiar y social. La escala de adaptación familiar trata de analizar lo que el individuo piensa y siente sobre sus relaciones familiares. La de adaptación social se correlaciona con sus relaciones extrafamiliares y de amistades, incluyendo el grado de contacto social<sup>(2)</sup>.

En el trabajo se han reagrupado los rangos del test original en dos niveles:

a. Adaptación satisfactoria: incluye los rangos de excelente buena y normal.

b. Adaptación insatisfactoria: incluye rangos no satisfactorios y mala.

### Estudio estadístico

Utilizamos el programa estadístico spss-pc con el estadístico chi-cuadrado de Pearson.

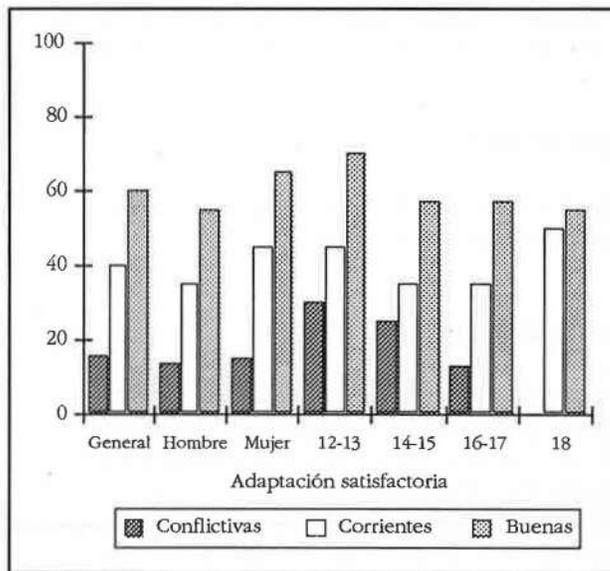


Figura 1. Adaptación familiar. Relaciones con el padre.

### RESULTADOS

Estudiamos en primer lugar la relación existente entre la adaptación familiar y el tipo de relación con el padre, en el global de la muestra y posteriormente desglosando por sexo y edades. Nos encontramos que a medida que las relaciones adolescente-padre son mejores el porcentaje de adaptación satisfactorio se incrementa paralelamente. La única excepción es el grupo de 18 años donde el nivel más alto de adaptación se encuentra en las relaciones corrientes. Todos los resultados son estadísticamente significativos (Fig. 1).

En la relación con la madre se mantienen las mismas características en todos los subgrupos. Todos los resultados tienen significación estadística (Fig. 2).

En cuanto a la existencia de diferencias en el trato con los hermanos, la adaptación más satisfactoria se observa cuando se valora la relación, sin favoritismos, manteniéndose la tendencia en todos los grupos y siendo estadísticamente significativa en todos menos en el de 18 años, que sin embargo mantiene la tendencia general (Fig. 3).

En cuanto a la resolución de los problemas, aquellas familias en que se discutían los problemas y se trataba de llegar a un acuerdo pero sin imposiciones simples de la autoridad, la adaptación satisfactoria era mayor.

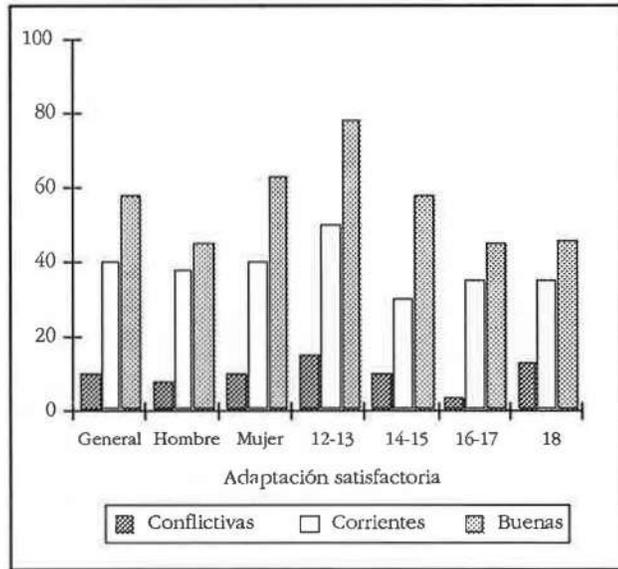


Figura 2. Adaptación familiar. Relaciones con la madre.

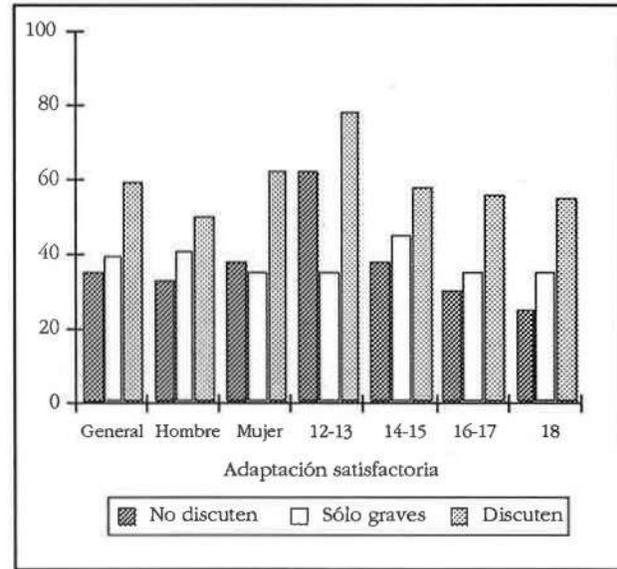


Figura 4. Adaptación familiar. Resolución de problemas.

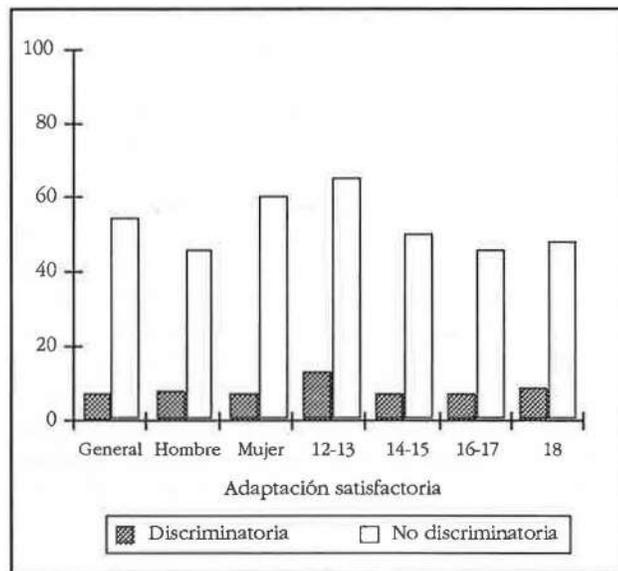


Figura 3. Adaptación familiar. Trato con los hermanos.

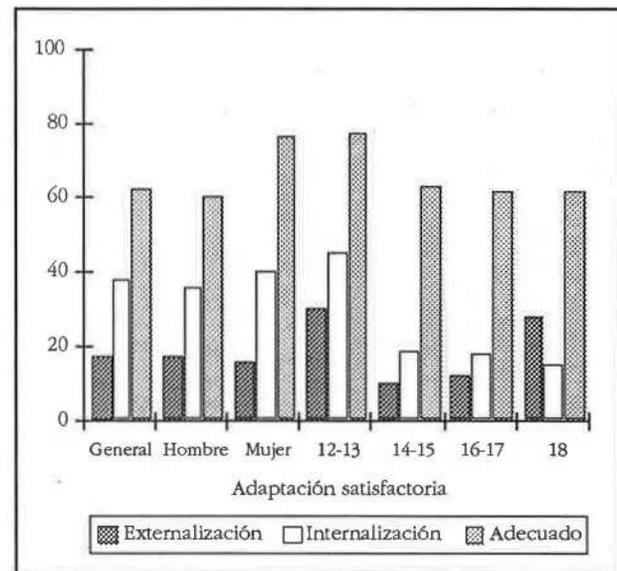


Figura 5. Adaptación familiar. Reacción ante conflictos.

Todos los datos tienen significación estadística con excepción del de 18 años que mantiene la tendencia general (Fig. 4).

La reacción de los adolescentes ante los conflictos con sus familias se han dividido en tres categorías,

(internalización, externalización, adecuada), estando más adaptados aquellos que reaccionaban con intención de explicarse y deseos de solución del problema, frente a los que callaban o tenían una actitud más de exteriorizar su desacuerdo pero sin intención de inten-

8

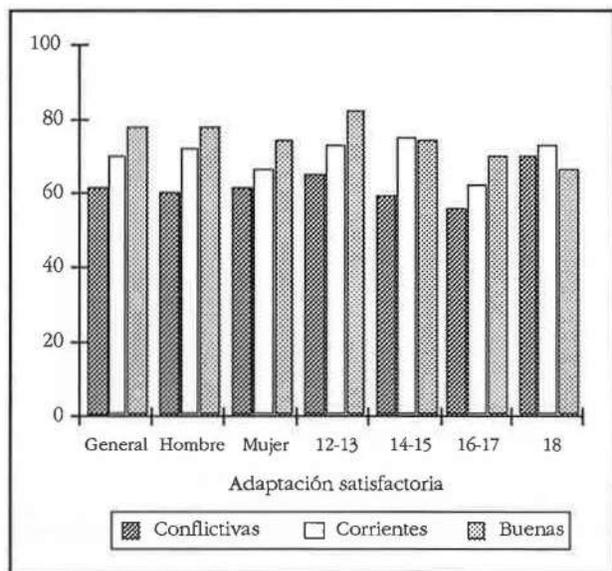


Figura 6. Adaptación Social. Relaciones con el padre.

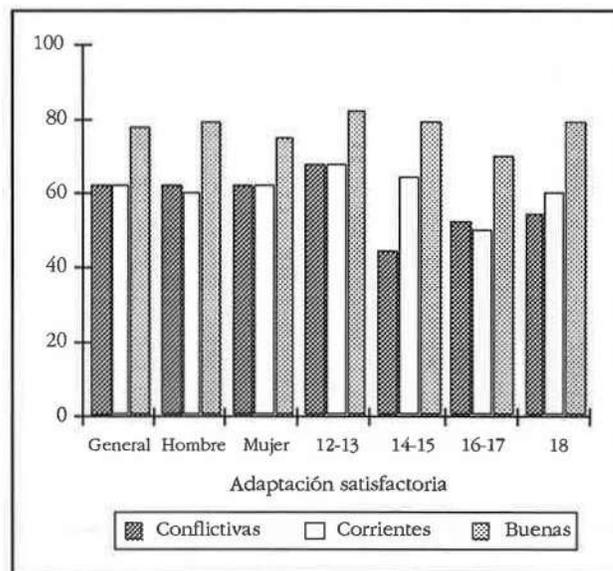


Figura 7. Adaptación Social. Relaciones con la madre.

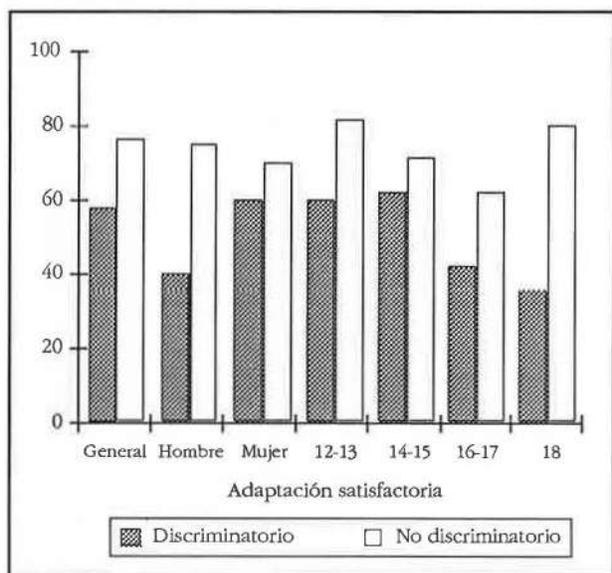


Figura 8. Adaptación Social. Trato a los hermanos.

tar abordar el problema. Todos los grupos mantienen la significación estadística con excepción del 12-13 años que mantiene sin embargo la tendencia general. En el grupo de 18 años al contrario que en el resto de las

submuestras la externalización es un patrón más adaptativo que la internalización (Fig. 5).

En la siguiente parte del trabajo se analizó la adaptación social en relación con las diferentes preguntas que hemos estudiado.

*La adaptación social es más satisfactoria cuando las relaciones con el padre son buenas.* El grupo de mujeres y en el de 14-15 años, aunque mantienen el máximo nivel de adaptación en las relaciones buenas, las reacciones conflictivas son un patrón más adaptativo que las normales (no significación estadística) (Fig. 6).

*Con la madre la adaptación más satisfactoria se consigue cuando las relaciones son buenas, en todos los grupos.* En el conjunto de la muestra, hombres, y grupos de edad 12-13 y 16-17 años, las relaciones conflictivas son un patrón más adaptativo que las consideradas normales. El único resultado con significación estadística es en los hombres (Fig. 7).

En el trato a los hermanos, la adaptación social es más satisfactoria cuando no se detectan favoritismos en el trato. La muestra total, ambos sexos y el grupo de 16-17 años tienen resultados con significación estadística (Fig. 8).

En la manera de solucionar los problemas, *el mayor nivel de adaptación social se relaciona con la discusión y aclaración de los problemas*, excepto en el grupo de

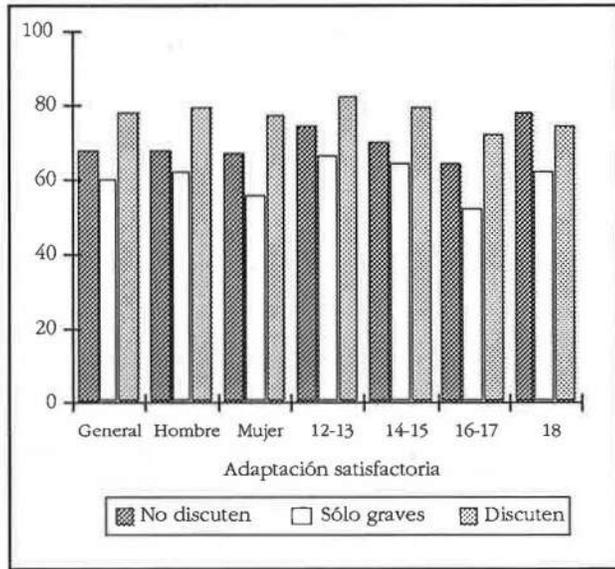


Figura 9. Adaptación social. Resolución de problemas.

18 años donde la conducta más adaptativa es la no discusión de problemas y el ejercicio de la autoridad sin más. Esta conducta es más adaptativa que la actitud considerada intermedia en todos los grupos. Las diferencias son significativas en la muestra global, en el sexo masculino y en el grupo de edad 16-17 años (Fig. 9).

La manera de reaccionar ante los conflictos, muestra una adaptación mayor cuando se siente la necesidad de explicarse y solucionar el problema. En las mujeres la externalización es un patrón más adaptativo que la internalización. Los resultados son contradictorios en los grupos de edad 14-15 y 18 (Fig. 10).

## DISCUSIÓN

Los resultados demuestran una mejor adaptación familiar y social el grupo de adolescente que mantienen buenas relaciones con ambos padres, no perciben el trato discriminatorio con el resto de hermanos, sienten la necesidad de explicarse y sus opiniones son tenidas en cuenta y escuchadas.

Los datos globales presentan algunas discrepancias que afectan sobre todo a la adaptación social, encontrando patrones más adaptativos en las conductas con-

flictivas que en aquéllas calificadas como normales en algunas submuestras, y que podrían explicarse por la necesidad de encontrar fuera del ambiente familiar una red social que la sustituya.

Los datos encontrados en la literatura apoyan la mayoría de nuestros resultados: así Tesser, Foreheas, Brody, Long<sup>(16)</sup> administran un autocuestionario a adolescentes (11-14 años) y padres donde se valoraba en qué temas había desacuerdos (televisión, trabajo de casa, etc.) y cómo se resolvían las discrepancias (con calma o de manera más agresiva). La adaptación de los adolescentes se midió mediante diferentes parámetros (evaluación cognitiva por los profesores, competencia social e internalización y externalización de los problemas y medición del nivel de depresión en adolescentes). Se relacionó el nivel de adaptación con el tipo de manera de solucionar problemas siendo más adecuada en la medida que las discusiones no eran agresivas.

Burt, Cohen, Bjorck<sup>(5)</sup>, señalan que las familias percibidas por los adolescentes como cohesionadas, y que favorecerían la expresión de conflictos, se relacionaban con un funcionamiento positivo psicológico, mientras que las familias percibidas como conflictivas y controladoras eran relacionadas con funciones negativas. El estudio se realizaba en dos fases en una primera entre el 7 y 8 grado y posteriormente cinco años después, no siendo estos efectos significativos en el análisis longitudinal.

McCombs, Forehead y Smith<sup>(11)</sup>, encuentran que aquellas madres que tenían un estilo determinado de resolver sus problemas (estilo de integración), con intercambio de información y examinando las diferencias para llegar a un mutuo acuerdo presentaban sus hijos una adaptación social mejor.

Boer<sup>(3)</sup> señala que el favoritismo en el trato de los padres con un hermano se relaciona con un incremento en la hostilidad tanto de los favoritos como de los no favoritos<sup>(4,8)</sup>.

## CONCLUSIONES

La adaptación familiar más satisfactoria se asocia a buenas relaciones con ambos padres, la percepción de un trato no discriminatorio con los hermanos, la discusión y llegar a un acuerdo por parte de los padres en sus conflictos con los adolescentes y la

10 necesidad del adolescente de aclarar la situación tras una discusión.

La adaptación social más satisfactoria se relaciona con una buena relación con ambos padres, la no exis-

tencia de diferencias en el trato con los hermanos, la discusión de los problemas entre padres e hijos y la necesidad de explicarse y motivación para llegar a solucionar el conflicto.

### BIBLIOGRAFÍA

- 1 Bachman J, Green S, Wirtanen I. Youth in Transition: Dropping Out-Problem or Symptom. *Ann Arbor Mich: Inst Soc Res* 1971;3:250.
- 2 Bell HM. *Cuestionario de adaptación para adolescentes*. Adaptación española por el Cerdá E. Barcelona: Herder, 1987.
- 3 Boer F. *Sibling relationships in middle childhood*. DSWO University of Leiden Press, 1990.
- 4 Bryant BK, Crockenberg SB. Correlates and dimensions of prosocial behavior: a study of female siblings with their mothers. *Child Development* 1980;51:529-544.
- 5 Burt C, Cohen L, Bjorck J. Perceived family environment as a moderator of young adolescents life stress adjustment. *American Journal of Community Psychology* 1988;16(1):101-122.
- 6 Dunn J, Plomin R. *Separate lives why siblings are so different*. New York: Basic Books, 1990.
- 7 Gottlieb D, Chafetz J. Dynamics of familial generational conflict and reconciliation. *Youth Soc* 1977;9:213-224.
- 8 Hetherington EM. Parents, children, and siblings: Six years after divorce. En: Hindle RA, Stevenson-Hinde J, eds. *Relationships within families: mutual influences*. Oxford: University Press 1988:311-331.
- 9 Jacobs R. *Adolescents suicide*. New York: Wiley 1971:147.
- 10 Kandel DB, Kessler R, Marguelis R. Adolescent initiation into stages of drug use: a developmental analysis. En: Kandel DB, ed. *Longitudinal Research on Drug Use: Empirical Findings and Methodological Issues*. Washington, DC: Hemisphere-Wiley, 1978.
- 11 McCombs A, Forehead R, Smith K. The relationship between maternal problem-solving style and adolescent social adjustment. *Journal of Family Psychology* 1988;2(1):57-66.
- 12 McCubbin HI, Needle RH, Wilson M. Adolescent health risk behaviors: family stress and adolescent coping as critical factors. *Fam Rel* 1982;34:51-62.
- 13 Putallaz M. Maternal behavior and children's sociometric status. *Child Development* 1987;54:1417-1462.
- 14 Ollendick HT, Hersen M. Handbook of child psychopathology. *Psicopatología infantil*. Barcelona: Martínez Roca 1986;3:68-99.
- 15 Rutter M, Graham P, Chadwick O, Yule W. Adolescent turmoil: fact or fiction? *J Child Psychol Psychiatr* 1976;17:35-56.
- 16 Tesser A, Forehead R, Brody G, Long N. The role of calm and angry parent-child discussion in adolescent adjustment. *Journal of social and clinical psychology* 1989;8(3):317-330.