

282 **RUBÉN, EL NIÑO HIPERACTIVO**

E. M. García Pérez.

Madrid-Bilbao: Grupo Albor-Cohs, 1997: 32 páginas.

SOY HIPERACTIVO-A. ¿QUÉ PUEDO HACER?

E. M. García Pérez.

Madrid-Bilbao: Grupo Albor-Cohs, 1997: 40 páginas.

El autor de ambos trabajos, E. M. García Pérez, es un profesional de la psicología, con amplia experiencia en el diagnóstico y tratamiento de niños hiperactivos y para él es muy importante el hecho de que estos niños puedan conocer, lo más exactamente posible, que es lo que les pasa.

Con estos dos libros, breves pero clarificadores, pretende mostrar las principales características y las ayudas que niños, padres y profesores pueden recibir de psiquiatras y psicólogos clínicos.

A mi entender, deja claro un aspecto que me parece muy importante: el niño hiperactivo tiene un trastorno del comportamiento del que no es directamente responsable. El hecho de que padres y profesores se conciencien de dicho aspecto es vital para el tratamiento y evolución adecuada de los problemas relacionados con la hiperactividad.

Otro de los aspectos a destacar en la clínica infantil es la prevención, siendo de gran interés todas las posibles informaciones que reciban tanto los afectados como sus familias, por lo que ambos trabajos son muy adecuados. Quizás sería conveniente hablar de la edad en la que puede empezar a detectarse, a tratarse y a tenerse en cuenta determinadas conductas y síntomas, a modo de completar más la información que expone el autor.

El primer libro, escrito como un cuento, va dirigido a los adultos que tienen contacto con el niño. El segundo, informa al propio niño afectado, contestando a muchas de las dudas y preguntas que pueden hacerle sentir ansiedad y temor.

Resulta paradójico el hecho de mostrar de forma tan sencilla una situación tan compleja, pero si ello favore-

ce una mejor comprensión del trastorno, el resultado puede expresarse con una frase: ya iba siendo hora.

S. Arxé Closa

LAS ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS Y SU RELACIÓN CON LA FAMILIA Y LA ESCUELA

J. Callabed, M. J. Comellas, M. J. Mardomingo (eds).

Barcelona: Laertes, S.A. de Ediciones, 1997: 255 páginas.

Tal como indican los diversos autores que han participado en los distintos capítulos de este libro, la pretensión más importante es conseguir llegar a padres y educadores con un lenguaje asequible de forma que entiendan bien como favorecer y cuidar la salud mental de los niños desde la más tierna infancia.

El libro, con sus cinco partes bien diferenciadas organiza adecuadamente la información necesaria: epidemiología-etiotopatogenia-diagnóstico, trastornos psicósomáticos, la familia y la escuela, hospital y medicina psicósomática, y orientación terapéutica.

De nuevo se incide en la importancia del enfoque pluridisciplinar, tan necesario en la prevención, detección y tratamiento de la patología psicósomática y, especialmente, en el ámbito infanto-juvenil. Por ello, la posibilidad de trabajar coordinadamente es imprescindible para llegar a un pronóstico positivo y optimista que culmine con la resolución del problema y, por lo tanto, con la consecución del objetivo que tienen asignado los profesionales de la salud mental infantil: mejorar la calidad de vida y facilitar los procesos de adaptación, desarrollo y maduración.

Si conseguimos que maestros y educadores participen activamente en este devenir evolutivo del niño, logramos avanzar en muchos aspectos que de otro modo perjudican seriamente al propio niño. Entendernos todos con un lenguaje claro y directo es una buena manera de hacerlo, por lo que pienso que esta obra no debe pasar desapercibida por aquellos que tengan cualquier trabajo relacionado con el mundo infantil.

S. Arxé Closa