

Los pasados días 30 y 1 de Junio, en Cádiz, se celebró la 34ª Reunión Nacional de la Asociación Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Con una magnífica acogida y organización, a cargo del Comité Organización presidido por la Dra. Concha de la Rosa, un alto nivel científico de la numerosa participación en la reunión, tuvo lugar una doble feliz presentación oficial de sendos trabajos, con motivo de su publicación: El del Prof. Mendiguchía, con su recopilación de los trabajos presentados en las sucesivas Reuniones y Congresos de nuestra Asociación y el realizado por el Prof. Pedreira con su Documento de acreditación específica de Psiquiatría y Psicoterapia de la infancia y la adolescencia: una propuesta para España. De aquí que sean el objeto primero de nuestra Sección de Comentario de Publicaciones.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA INFANTO-JUVENIL: CONGRESOS Y REUNIONES 1952-1995

F.J. Mendiguchía

San Sebastián de los Reyes (Madrid): M.D. Laser, S.L., 1996 (disquet de 3 1/2 que requiere 2.315.586 bytes en disco duro)

La Asociación Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil fue fundada en 1950 en Barcelona, fecha de la que datan sus primeros estatutos impresos. Ahora bien, fue en 1952, también en Barcelona, cuando celebró su primera Reunión Nacional. Desde entonces muchas personas y mucho trabajo han seguido y continuado, estos 46 años, en el esfuerzo de nuestra Asociación en pro del desarrollo y actualización de la Psicopsiquiatría en España.

Personas y trabajos que, en su mayor parte, son el objeto del laborioso trabajo del Prof. Mendiguchía en favor de la especialidad, el de los respectivos organizadores de las Reuniones u otros, queda implícita en la anterior. En efecto, Mendiguchía ha recogido todos los trabajos científicos presentados en las Reuniones y Congresos de nuestra Asociación desde la primera Reunión, en 1952, hasta 1995. Realizando una relación de los mismos con un resumen cuando ha sido posible.

En su presentación, el Prof. Mendiguchía, señaló que, con esta recopilación de todos los trabajos presentados, deseaba también facilitar el trabajo de estudio e investigación y la consulta y cita de nuestros autores españoles.

Su original y novedosa forma de publicación es otro aspecto a destacar. Publicado en disquet de 3 1/2, preparado para ser instalado fácilmente en el disco duro, proporciona una base de datos que facilita la consulta (cronológica, temática o de autor) y uso. Utilización que además es abierta, permitiendo su modificación y por ende actualización.

En su publicación se ha contado con la colaboración de la industria farmacéutica, en concreto: la Unidad de Psiquiatría.

R. Vacas Moreira

DOCUMENTO DE ACREDITACIÓN ESPECÍFICA DE PSIQUIATRÍA Y PSICOTERAPIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: UNA PROPUESTA PARA ESPAÑA

JL Pedreira Massa (coord.), JL Alcázar, X. Gastaminza, MJ Mardomingo, J Rodríguez-Sacristán, J Tomás
Madrid, 1996 (incluye referencias bibliográficas, bibliografía e índice)

Muchos aspectos y puntos se podrían destacar de este documento y también posiblemente mejorar, pero sin duda el mayor estriba en que "ahí está": o como señala Pedreira en su Introducción: "Es el primer documento de estas características elaborado en España. Por lo tanto ya se tiene una referencia para mejorar y consensuar esa mejora" (pág. 13), cumpliendo ampliamente las recomendaciones de la Unión Europea de Médicos especialistas (UEMS). Otro podría ser el respaldo y consenso obtenido por presentar la propuesta conjuntamente: la Asociación Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil, la Sección de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría (AEP), la Asociación Castellana de Psiquiatría del niño y del adolescente, la representación (50%) española en la Monosección especializada de Psiquiatría y Psicoterapia de la infancia y la adolescencia de la UEMS y el Catedrático de Psiquiatría Infantil de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla (Prof. Dr. D. Jaime Rodríguez-Sacristán).

Después de la introducción y justificación a cargo de Pedreira se recoge el informe jurídico del letrado: D. Teodoro Palacios Rojas que, posteriormente se complementó con la asesoría jurídica del Dr. en Derecho D. Antonio Martín Serrano y base de la conclusión de que la acreditación como "área de conocimiento específica" es la única posibilidad actual.

A continuación el documento presenta las propuestas de acreditación de: Servicios docentes y Servicios asistenciales. Otro capítulo lo constituye la propuesta de: Intervenciones terapéuticas para el catálogo de prestaciones terapéuticas. Finalizando con una propuesta de reconocimiento a los profesionales que actualmente ejercen.

En fin. "ahí está, ahí está...".

En su publicación se ha contado con la colaboración de la industria farmacéutica: en concreto *SmithKline Beecham*.

R. Vacas Moreira

BASIC CHILD PSYCHIATRY

P. Barker

Oxford (UK): Blackwell Science, 6ª ed., 1995, 368 págs. (incluye referencias bibliográficas e índices: de la obra, alfabético por temas y autores)

Philip Barker fue Catedrático del Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Toronto, actualmente es Catedrático del Departamento de Psiquiatría y Pediatría de la Universidad de Calgary, Canadá, Director de Psiquiatría en el Hospital Infantil Alberta de Calgary y editor del Canadian Child Psychiatric Bulletin.

La 1ª edición fue publicada en 1971, la 5ª en 1988, y esta 6ª aparece totalmente revisada siguiendo la CIE-10 (Organización Mundial de la Salud, 1992) y la DSM-IV (American Psychiatric Association, 1994).

Escrita en forma clara y concisa, primando el lenguaje sencillo frente al médico-psiquiatra para facilitar su lectura, hace énfasis en los problemas más comunes y en los principios generales, tratando brevemente los menos frecuentes. El objetivo del autor es proporcionar una información básica para los que empiezan en el estudio de los problemas emocionales y de la conducta en los niños y adolescentes; información básica necesaria para iniciar el desarrollo de programas racionales de tratamiento de: lecturas adicionales (remitiendo al lector a otros textos monográficos y a las referencias bibliográficas) y, especialmente, la supervisión por un especialista.

En resumen: esta obra es una buena introducción a la Paidopsiquiatría.

R. Vacas Moreira

CONTEMPORARY ISSUES IN THE TREATMENT OF SCHIZOPHRENIA

C.L. Shrikui, HA Nasrallah (eds)

Washington: American Psychiatric Press, 1995. 863 págs. (incluye referencias bibliográficas e índices: de la obra y alfabético de temas)

Con una prevalencia estimada a lo largo de la vida de un 1%, la esquizofrenia es probablemente el trastorno psicótico más frecuente y de todos los trastornos mentales es la enfermedad biopsicosocial más devastadora. Antaño de infausto pronóstico (un progresivo deterioro) hoy en día modificado, a la de estudios recientes prospectivos a largo plazo, al demostrarse lo contrario en muchos pacientes.

La esquizofrenia, o mejor las esquizofrenias (siguiendo el decir de la obra de Colodrón), ha sido un tema relativamente poco tratado en los últimos años frente a otros, como la

Depresión. Este libro podría señalar un resurgimiento del interés editorial por la Esquizofrenia.

Los editores han logrado una magnífica conjunción de los autores, en total 61, todos prominentes investigadores en este campo, tanto jóvenes como consagrados.

El objetivo del libro es proporcionar al clínico una revisión actualizada de los temas relacionados con el tratamiento de la Esquizofrenia. Los capítulos resultantes son magníficos constituyendo una amplia obra erudita que se agrupa en cinco apartados: Bioquímica, Neuropatología y Genética de la Esquizofrenia; Aspectos clínicos y diagnósticos; Tratamientos farmacológicos; Efectos secundarios inducidos por los neurolépticos y finalmente, Tratamientos Psicosociales.

En resumen una espléndida obra.

Queda añadir que nos consta que su publicación en castellano se está ultimando, con una traducción supervisada por el Prof. Jerónimo Saiz.

R. Vacas Moreira

LOS CUADROS DE ANSIEDAD EN EL NIÑO

I. Jalenques, C. Lachal, A. J. Coudert

Barcelona: Masson, 1994: 237 págs. Rústica

Para los autores de este libro, el niño es algo más que un ser vivo que interactúa con su medio; es un ser con capacidad de anticiparse y por lo tanto, es importante la noción de intervención preventiva en base a evitar en lo posible que el constructo ansiedad-angustia se convierta en una verdadera enfermedad y protagonice o complique un cuadro clínico que requiera medidas necesarias y urgentes.

La complejidad en este campo es obvia, especialmente en la primera infancia, puesto que aparecen multitud de factores desencadenantes de los trastornos de ansiedad, con lo cual, no solamente es necesario definir una estrategia terapéutica adecuada sino que además deberán valorarse los aspectos cuantitativos y cualitativos de los factores que mencionamos.

El modelo seguido por los autores comprende un estudio de los cuadros de ansiedad en el niño, tanto en lo que se refiere a su manifestación psíquica como lo referente a su posibilidad de expresión (física).

El estudio epidemiológico de estos trastornos es otro de los puntos importantes a tener en cuenta, conjuntamente con las variables asociadas a dichos procesos de ansiedad (edad, sexo, personalidad, etc...).

Un capítulo que me resulta particularmente interesante es el estudio evolutivo de posibles cuadros de ansiedad en el niño, si bien los autores describen los hallazgos de otros profesionales sin una valoración crítica personal.

El enfoque terapéutico es visto también como muy positivo, ya que no se basa únicamente en una pauta farmacológica,

300 exponiendo complementariamente distintas técnicas psicodinámicas en las que puede trabajarse la influencia de los factores desencadenantes de la ansiedad.

Libro denso y de intenso contenido que sirve como con-

sulta para profesionales de salud mental cuya área de trabajo se relaciona más directamente con aspectos psicodinámicos y/o psicoanalíticos de la patología clínica infantil.

S. Arxé Closa