

PSICOFARMACOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

M. J. Mardomingo Sanz, P. Rodríguez Ramos
y A. Velasco Martín

Madrid: Díaz de Santos, 1997: 372 págs. (incluye índice de capítulos de la obra, índice alfabético temático, listado alfabético de psicofármacos genéricos con sus correspondientes nombres comerciales, índice alfabético de los principales trastornos psiquiátricos y su tratamiento farmacológico, bibliografía al final de cada capítulo, escalas de evaluación del tratamiento y glosario de términos de farmacología).

Nos permitiremos comentar esta obra imaginando la fórmula magistral que podría resumirla: dos partes de paidopsiquiatría clínica (una de base pediátrica y otra de base psiquiátrica) y una parte de farmacología para preparación al 100% paidopsicofarmacológica.

Formulada con formación y experiencia en forma muy adecuada (didáctica, profunda, concreta y práctica) que facilita su utilización y aplicación en vía local (como consulta puntual) o vía general (utilizando la totalidad de la obra).

Presentación: en tres partes:

- 1ª Generalidades.
- 2ª Principales grupos farmacológicos.
- 3ª Apéndices, que facilitan cualquier búsqueda y utilización de la obra.

Indicaciones:

- Generales: guía práctica paidopsicofarmacológica.
- Específica: consultar los excelentes apartados correspondientes a cada grupo farmacológico.

En fin, toda una fórmula magistral que constituye una necesaria obra muy recomendable para todo profesional interesado en la salud infantojuvenil.

X. Gastaminza

EL LENGUAJE DEL NIÑO. Desarrollo normal, evaluación y trastornos

Juan Narbona y Claude Chevrie-Muller (eds).

Barcelona: Masson, 1997: 414 págs. (incluye índice de capítulos, la obra, índice alfabético de materias, bi-

bliografía al final de cada capítulo y glosario de lingüística y psicolingüística).

Varios son los motivos de interés, en opinión de esta lectora, de esta obra:

Los autores: sobre los Centros de la Clínica Universitaria de Navarra (Prof. Narbona), en Pamplona y el Hospital de La Salpêtrière (Prof. Chevrie-Muller) en París han sabido coordinar otros 19 prestigiosos profesionales más con dedicación universitaria, abriendo este eje a otros puntos geográficos de alto nivel (Tours, Strasbourg, Lausanne, Barcelona, New York, Toronto, Buenos Aires y Bruselas).

El enfoque: una puesta al día (la revisión bibliográfica abarca hasta 1996) con carácter pluridisciplinario (con la participación de Neuropediatras, Neuropsiquiatras, Paidopsiquiatras, Foniatras, Otorrinolaringólogos, Psicólogos, Pedagoga y Lingüista).

El tema: el lenguaje del niño. Frecuente motivo de consulta de la práctica paidopsiquiátrica, preocupación de padres y profesionales de la atención al niño y elemento importante de la semiología psiquiátrica. Está abordado en torno a tres bloques (recogidos en el subtítulo de la obra). El primero: el desarrollo normal del lenguaje: recorriendo sucesivamente las bases neurobiológicas, los modelos psicolingüísticos, así como las dimensiones perceptiva, social, funcional y comunicativa del desarrollo (en su etapa prelingüística y en la lingüística) para finalizar deteniéndose en el caso del bilingüismo infantil. El segundo bloque trata de los métodos de evaluación y diagnóstico del lenguaje oral, audiológico, neuropsicológico, psicofisiológicos de la lateralización para el lenguaje, de los aprendizajes escolares, del comportamiento, finalizando con la neurofisiología y neuroimagen. En el tercer bloque, y más extenso, se exponen los trastornos del lenguaje sobre una clasificación original (en base al modelo neurolingüístico y distinguiendo las alteraciones congénitas de las adquiridas) que han tratado de corresponder con las nosotaxias CIE-10 y DSM-IV. Tratando en este bloque sucesivamente: la semiología, epidemiología, hipoacusia, parálisis cerebral infantil, Síndromes pseudobulbares, apraxia bucofacial y trastornos neuromusculares (como el S. de Moebius), trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, afasia, tartamudeo, trastornos específicos del aprendizaje de la

190 lectura, deficiencia mental, autismo infantil, trastornos emocionales, y epilepsia. Sorprende la inclusión de un capítulo sobre el déficit de atención e hiperactividad si bien es justificado en la introducción de la obra por incidir con "frecuencia negativamente sobre los aprendizajes".

Se ha de destacar la edición de la obra casi simultánea en francés y en español, no como resultado de las correspondientes simple traducciones sino como resultado de una obra escrita dos veces: dos versiones de contenidos matizados y adaptados a las distintos ámbitos lingüísticos. Así no se puede encontrar una correlación literal entre ambas ediciones señalan los directores de la obra en su introducción.

En resumen una buena obra de referencia.

R. Vacas Moreira

MULTIAXIAL CLASSIFICATION OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRIC DISORDERS.

The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders in children and adolescents.

World Health Organization.

Cambridge: Cambridge University Press, 1996: 302 págs. (incluye índice de la obra y un índice temático).

El Profesor Michael Rutter fue, hace ya más de 25 años, el autor que, en un seminario de la OMS en París, propuso el sistema multiaxial para la clasificación de los trastornos psiquiátricos infantiles como el más adecuado. Hoy lo tenemos haciendo la introducción de la clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos de los niños y los adolescentes, según la décima revisión de la Clasificación Internacional de las enfermedades (CIE-10) para los trastornos mentales y del comportamiento (capítulo V -F-) de la Organización Mundial de la Salud (OMS) recogida en este libro.

La CIE-10 multiaxial para la infancia y la adolescencia (CIE-10-MIA) dispone de seis (6) ejes:

- Eje I: Síndromes clínicos psiquiátricos.
- Eje II: Trastornos específicos del desarrollo psicológico.
- Eje III: Nivel intelectual.
- Eje IV: Procesos médicos no psiquiátricos.
- Eje V: Situaciones psicosociales anormales asociadas.
- Eje VI: Valoración global de incapacidad psicosocial.

Los cuatro primeros ejes utilizan las mismas categorías diagnósticas y la misma codificación numérica que la CIE-10 si bien, en aras de un adecuado acoplamiento al formato multiaxial para la infancia y la adolescencia (MIA), ha sido variado el orden. El quinto eje comprende una serie de características que están incluidas en la CIE-10 como varios códigos «Z». Todos los apartados de los cinco primeros ejes ya están en la CIE-10, así el esquema multiaxial simplemente reagrupa las categorías bajo unas amplias cabeceras llamadas ejes. El sexto eje es el único no incluido como tal en la CIE-10, y añadido porque la valoración de la incapacidad ha sido reconocida por la OMS como una característica esencial de la Psiquiatría. Este sexto eje es una adaptación de un eje de la DSM-III-R, siguiendo los mismos principios.

Este esquema multiaxial es esencialmente descriptivo y no teórico, permitiendo así su utilización desde diferentes marcos teóricos. Su base estriba en el registro sistemático de cada uno de los principales elementos del diagnóstico en un eje separado, haciéndose por lo menos una codificación por eje y para cada caso, refiriéndose siempre a los problemas y situaciones actuales del paciente y no al paciente en sí mismo.

Un importante texto que, al proporcionar un sistema clasificatorio psiquiátrico internacional, ha de convertirse en una útil herramienta cotidiana.

R. Vacas Moreira

NUEVOS ANTIPSICÓTICOS ATÍPICOS

Carles García Ribera (ed).

Barcelona: Masson, 1996: 131 págs. (incluye índice de la obra, índice temático y bibliografía al final de cada capítulo).

En octubre de 1994 se celebró en Barcelona el Simposio Internacional sobre Antipsicóticos Atípicos (AA) bajo los auspicios de la Societat Catalana de Psiquiatría. El alto interés generado por el Simposio se ha materializado en esta obra comentada, en la que García Ribera ha conseguido reunir, con la colaboración de otros 10 autores, una revisión y puesta al día del tema de los llamados nuevos antipsicóticos o antipsicóticos atípicos (AA).

El concepto, el perfil receptorial de los antipsicóticos atípicos, la proclamada selectividad regional (de los AA: no real per se), los modelos animales de esquizo-

frenia en relación con los efectos antipsicóticos de los fármacos, los efectos terapéuticos agudos y crónicos de los AA, la experiencia en España con los AA, son capítulos de la obra que, con el penúltimo capítulo en relación con la calidad de vida, finaliza con un capítulo de resumen y conclusiones.

El libro, de formato reducido (estilo de bolsillo), recoge así una revisión clara, concisa y completa, con un texto de agradable lectura que consideramos muy recomendable.

R. Vacas Moreira

LA CONDUCTA SUICIDA

Salvador Ros Montalbán.

Madrid: Editorial Libro del año, 1997: 318 págs. (incluye índice de la obra, bibliografía de cada capítulo y apéndice con escalas de valoración de riesgo suicida).

El Prof. Costa i Molinari, a quién está dedicado el libro, señala en su prólogo que el suicidio «...es un acontecimiento enigmático cuya sola consideración nos causa malestar...», que se trata de un tema inagotable..., una cuestión inacabable..., de un fenómeno polimorfo, mul-

tifactorial...», que «... según parece, va en aumento y plantea un permanente desafío».

Permanente desafío que Salvador Ros, docente de Psiquiatría de la Autónoma de Barcelona, ha afrontado con esta obra. Ros, editor y coautor del libro, ha conseguido, con la colaboración de otros 19 autores (clínicos en su mayoría vinculados a hospitales universitarios), una completa revisión del tema (introducción histórica, epidemiología, factores de riesgo, diagnóstico, terapéutica...).

Por su interés paidopsiquiátrico, destacaremos el capítulo de la conducta suicida en la infancia y la adolescencia. Este capítulo, a cargo de nuestros colegas y amigos: Gastaminza, Vacas y Ros, aporta una documentada y sistematizada revisión teórico-práctica del tema, avalada por la experiencia clínica de los autores y su conocida especial dedicación al tema.

Esta primera edición ha contado con el respaldo de la industria farmacéutica: en concreto con la de los Laboratorios Dr. Esteve.

En resumen, este libro es una obra monográfica sobre el suicidio que permite una muy buena aproximación al tema y una completa puesta al día sobre la conducta suicida.

M. Bargada i Esteve