

PSICOPATOLOGÍA EN LA EDAD ESCOLAR

Mariví Rivas Terán

Santander: Universidad de Santander-Servicio de Publicaciones, 1995

El escolar empieza con una crisis vital a los seis años y termina a los 11 años preparándose para otra crisis mayor calado y trascendencia que va a tener que vivir más tarde. Antes, en los cinco primeros años de vida han ocurrido muchas cosas. Pero ¿qué ocurre en este periodo escolar? ¿Es de color de rosa? Para los teóricos es el llamado «periodo de latencia»; «logicooperacional»; «alegre»; el periodo del niño «ávido e industrial», etc. y eso ¿qué quiere decir?: ¿que los problemas no existen?

El clínico tiene una opinión contraria a la de una placidez psicopatológica de la edad escolar. Para comprobarlo podemos recurrir a los datos epidemiológicos que nos ofrecen los autores a lo largo de la historia. En el libro *Psicopatología en la edad escolar* se resume la información actualizada sobre la epidemiología en nuestra especialidad, con una buena introducción sobre el método epidemiológico y la evolución que ha seguido desde sus inicios hasta la actualidad.

La ausencia de datos epidemiológicos fiables en nuestro país es evidente. Por ello este libro era necesario. La autora no sólo ha hecho un exhaustivo análisis bibliográfico, sino que aporta su experiencia propia, obtenida tras una investigación obtenida en la población escolar de Cantabria en una muestra muy amplia que realiza en 69 centros escolares y 414 niños de edad escolar, muestra indudablemente representativa. La autora se ha preocupado de un abordaje general de prevalencia, y específico con interés focalizado en el área de los trastornos depresivos.

La valoración global que hacemos sobre el libro es altamente positiva, no sólo por su oportunidad sino por el contenido conceptual y teórico, así como por los datos epidemiológicos que aporta y por las posibilidades y sugerencias que plantea.

Animo a la autora, Mariví Rivas Terán a que siga en esa línea de investigación de la estamos tan necesitados. Ya había dado pruebas de su interés por el campo epidemiológico en publicaciones anteriores.

J. Rodríguez Sacristán

INTERNET Y MEDICINA

Luis G. Pareras

Barcelona: Masson, 1996. 701 págs.

Nos encontramos ante un libro escrito por y para el profesional médico de la salud, sobre uno de los avances tecnoló-

gicos de mayor impacto, en nuestro siglo, en el desarrollo de la humanidad, que está influyendo, ya, en gran manera en los procesos de relación y de comunicación interpersonal.

El contenido de la obra está distribuido en cinco partes: la Revolución está aquí, Comunicación en Internet, las Herramientas del futuro, buscando Recursos médicos en Internet, y Recursos médicos en Internet; todas ellas desarrolladas en treinta y cinco capítulos, dejando muy claros todos los conceptos, recursos y herramientas de que se dispone en estos momentos para el uso de Internet.

La exposición es sencilla, didáctica, práctica y amena, realizada paso a paso desde la definición de Internet hasta llegar a los conceptos más complejos, posibilitando el poder aprender a: obtener toda la información que se necesite de Internet, establecer protocolos multicéntricos, conocer las claves para la localización electrónica de otros profesionales, realizar búsquedas bibliográficas y consultas de bases de datos, realizar sesiones clínicas multicéntricas, etc.

El autor, Dr. L.G. Pareras, español, neurocirujano, está considerado actualmente como uno de los mejores expertos en el campo de las aplicaciones de Internet en medicina, habiendo publicado numerosos trabajos sobre el tema.

Libro útil y necesario para todo aquel profesional médico que no quiera quedarse anclado en su evolución, en el campo de la información y comunicación interprofesional; al ritmo que avanza la comunicación electrónica puede ser que en el plazo de unos meses/año ciertas herramientas, aquí expuestas, ya estén desfasadas y superadas por otras; «es imposible predecir en la actualidad dónde nos llevará este nuevo tipo de colaboración científica, pero lo cierto es que en la próxima década las llamadas comunidades electrónicas, miles de profesionales comunicados entre sí aprovechando la información de que disponen, nacerán y se desarrollarán a una velocidad extraordinaria... El estar dentro o fuera de ellas marcará la diferencia entre los profesionales de la sanidad».

J.E. de la Fuente Sánchez

EL CEREBRO SEXUAL

Simon Le Vay

Alianza Bolsillo, 1995. 244 págs.

En 1991 LeVay publicó en la revista *Sciences* su artículo sobre las diferencias, en el tamaño del hipotálamo, entre hombres homo y heterosexuales. Desde entonces ha profundizado en su estudio sobre la sexualidad, e investigado nuevos aspectos biológicos de las diferencias entre individuos del mismo sexo y distinta orientación sexual. Todo ello lo ha recopilado en un libro abierto a la comprensión de todos.

La editorial se habría negado a un título como «Estudios y comentarios sobre cómo la naturaleza y el ambiente construyen la sexualidad en el cerebro/la mente», pero ésa puede ser la idea del autor: la comprensión de la sexualidad y de sus variaciones no se puede lograr renunciando a conocer los mecanismos biológicos subyacentes, la forma en que se van modificando desde la vida intrauterina debido a influencias genéticas o ambientales, las consecuencias posteriores sobre la fuerza de los deseos, las acciones y la orientación sexual, o las múltiples diferencias que pueden surgir debido a pequeñas circunstancias aparentemente ajenas a la sexualidad.

La resonancia de esta obra no radica sólo en su información, que pronto podrá considerarse como poco actualizada. Siendo importante lo que dice, resulta más trascendental cómo lo analiza, comenta y explica; con un espíritu realmente científico, y por tanto desapasionado, ofrece una completa perspectiva sobre múltiples facetas de la sexualidad y sus variaciones, que generalmente son tratadas con pasión y subjetividad; por ello, este libro resulta muy enriquecedor para nuestra actitud humana, y también para nuestra actuación profesional.

No se trata de un libro de divulgación sin más; contiene tanta o más información veraz sobre el tema como otros sesudos libros especializados; no es dogmático, ofrece sugerentes opiniones (bien diferenciadas de los hechos científicos), con adecuada bibliografía, y está escrito con un espíritu empático que ha sido bien mantenido por la traductora. También puede ser adecuado para padres.

J.L. Pedreira Massa

EL CUERPO COMO DELITO. ANOREXIA, BULIMIA, CULTURA Y SOCIEDAD

Josep Toro

Barcelona: Ariel Ciencia, 1996. 353 págs.

La práctica clínica diaria, la literatura científica y hasta los medios de información social muestran la creciente importancia de los trastornos del comportamiento alimentario, complejos trastornos psiquiátricos de incidencia creciente.

En esta obra, cuarto libro que conozca del autor, el Prof. Toro se dedica, ampliamente, al análisis de los factores socio-culturales de los trastornos alimentarios.

Una revisión histórica de la anorexia, así como de la evolución del modelo corporal femenino, la moda del vestir femenino y el rol social de la mujer constituyen dos capítulos que complementados con un abordaje transcultural, confirman la consideración del autor de la cultura occidental como un gran caldo de cultivo para los trastornos del comportamiento alimentario.

La situación actual con la «satanización de la obesidad,... la sacralización de la delgadez -la recta- y el culto al cuerpo», su relación con el ejercicio físico y el gran negocio que gira en su entorno (publicidad, industrias y servicios para adelgazar, medios de masas...) y con el actual rol de la mujer son aspectos también abordados en su obra por el Prof. Toro.

Concluyendo su estudio, que además aporta interesante análisis del actual estilo de vida, con un capítulo a modo de corolario, resumen de su ameno y documentado trabajo.

X. Gastaminza

GLOSARIO DE PSIQUIATRÍA

Madrid: Díaz de Santos, 1996. 504 págs.

Con muy buen criterio se decidió que la edición de la obra fuera en tamaño bolsillo y con pastas blandas. Menor precio y mayores posibilidades de llevarlo encima y poder consultarlo discretamente, tanto para elaborar informes o asistir a reuniones profesionales como para descifrar significados en artículos!, ya estén escritos en inglés o en castellano.

Sólo cuando trata de ser preciso, el lenguaje humano llega a tener dos funciones que lo hacen único, y además útil para la ciencia: la descriptiva (enunciados que describen una situación objetiva) y la argumental (que permite, mediante argumentos críticos, comprobar el grado de verdad de lo anterior). Tanto los autores americanos como los españoles se han esforzado, y mucho, para que podamos describir y argumentar con precisión en la ciencia médica psiquiátrica.

Los creadores de la edición española no se han conformado con hacer una transcripción de la edición americana, han ampliado las voces en más de cien, ajustando los términos legales a nuestra cultura y usos, incluso han desterrado las oscurantistas siglas; por supuesto que se han apartado de las traducciones literales que suelen desvirtuar la lengua española, esforzándose en seleccionar términos lingüísticamente correctos y conceptualmente adecuados. Todo ello es consecuencia de sus principios e intenciones: fidelidad a la lengua castellana, precisión en su uso científico y rigor en la definición de conceptos.

El contenido del glosario es de los más amplios que pueden encontrarse, habiendo cuidado mucho la organización de las entradas de forma que pueda accederse desde una voz a las relacionadas con ella. Se incluyen referencias de personas significativas en el desarrollo de la psiquiatría, aunque el origen americano limita en gran medida los personajes presentes. Las definiciones son detalladas y están cuidadosamente redactadas, pudiendo accederse a ellas tanto desde el español como desde el inglés, lo que supone una gran utilidad.

156 Como la perfección es un atributo exclusivo de los dioses no podemos exigirselo a los autores. Por ejemplo, su esfuerzo humano nos acerca mucho a concretar conceptos como apego o vínculo y sus homólogos anglosajones *attachment or bonding*, pero no a precisarlos absolutamente porque sería una tarea hercúlea. Posteriores ediciones podrán ampliar las voces incluyendo algunas muy utilizadas en artículos, y a veces incorrectamente, como efectividad, eficacia o eficiencia.

La ignorancia es una carencia excusable, siempre y cuando no se acompañe de contumacia. A partir de ahora carecemos de excusas, si de verdad nos dedicamos a la psiquiatría.

J.L. Pedreira Massa

EL CABALLERO DE LA ARMADURA OXIDADA, 8ª edición

Robert Fisher

Barcelona: Obelisco, 1996. 93 págs.

«Hace mucho tiempo, en una tierra muy lejana, vivía un caballero...». Así comienza el libro que tenemos entre manos. ¿Es un simple cuento, una fantasía o una mera elucubración mental? En realidad, si nos dejamos transportar y ahondamos en sus páginas descubriremos que nos hallamos ante una magnífica descripción fenomenológica de lo que podría ser un camino iniciático en el devenir de los seres humanos.

Observamos cómo a través de su armadura, el personaje protagonista, con el que nos identificamos, va desligándose y desprendiéndose de su armadura, sus mecanismos defensivos, su coraza, que le actúa de capa protectora pero que a la vez le hace insensible e impermeable a sus propias necesidades personales y a las de su entorno, manteniéndole encerrado en su torre de marfil.

Solamente a través de un proceso de introspección y autoconocimiento personal conseguirá librarse de sus miedos, sus falsos sentimientos, sus ambiciones y sus necesidades, artificiosamente creadas por sí mismo, que esconden y sepultan a su verdadero yo, única fuente de felicidad y bienestar personal.

A través de esta andadura simbólica por los caminos de la vida nos sentimos reflejados en lo que el autor denomina el *sendero de la verdad*, abriendo y superando metafóricamente los *tres castillos*, obstáculos y metas a superar, que describe como el del *silencio*, el del *conocimiento* y el de la *voluntad y osadía*, hasta conseguir acceder a la auténtica cima de la verdad.

El libro, pequeño en número de páginas, pero grande en contenido, está estructurado en siete capítulos; es de lectura fácil y comprensiva, muy ameno. Recomendable para deleitarnos y gozar de unos momentos de tranquilidad. Especialmente aconsejable para adolescentes en proceso psicoterapéutico para favorecer y ahondar en su cambio madurativo.

I. Ferró Ricart