

**L'INTERPRÉTATION EN PSYCHOTHÉRAPIE
D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS**

J. Manzano (Dir.)

Editions Médecine et Hygiène. Chêne-Bourg. 1997.

Juan Manzano nos tiene acostumbrados a pequeñas y sabrosas píldoras de saber clínico. En estos tiempos en que el pragmatismo y la simplicidad inundan las ofertas bibliográficas, se arriesga a publicar un texto de recopilación sobre psicoterapia psicoanalítica en niños/as y adolescentes. Al menos hay que reconocerle valor y coherencia.

Los últimos quince años no han sido, precisamente, los mejores para la perspectiva psicoanalítica. No obstante los coautores de este pequeño texto declaran con un optimismo, a todas luces encomiable, que esta modalidad terapéutica es la escogida para la mayoría de los trastornos mentales de estas edades. Por esta razón, aducida y defendida por este grupo de autores europeos, es por lo que pretenden actualizar el recurso técnico central y clave: la interpretación del inconsciente.

Se exponen trabajos con una doble perspectiva técnica: por una parte desde el proceso de desarrollo, en el concepto psicoanalítico (primera infancia, la latencia y la adolescencia) y un segundo bloque se dedica a las técnicas terapéuticas: individuales, grupales psicodramáticas y la interpretación de los sueños infantiles.

El último capítulo pone el dedo en la llaga de la dificultad técnica de las psicoterapias en la infancia y la adolescencia: "Nosotros (por los psicoterapeutas infantiles) no tenemos el confort relativo del análisis de adultos con su escucha flotante". En efecto en la infancia se puede estar flotando (mayormente de despiste a desconocimiento), pero es muy difícil permanecer flotante. Los niños/as requieren al psicoterapeuta, lo cuestionan, lo ponen en evidencia.

El esfuerzo de este libro es encomiable. Nadar contracorriente de los tiempos y encontrarse a gusto es toda una hazaña. Reconforta esta opción de los autores y es loable la dedicatoria del Director.

Hace unos años el propio Diatkine había publicado un texto parecido, pero era denso, duro. Este texto es más llevadero y práctico, menos teórico y más clínico. Pero no por ello menos riguroso. Simplemente: está adecuado a los tiempos actuales. Psicoterapeutas en formación y con experiencia lo agradeceremos.

Es un libro para estar en la mesilla de trabajo y en la estantería de la ilusión. Una ven más, gracias Juan.

LA CONSTELACION MATERNAL

D. N. Stern

Paidós. Barcelona, 1997

La psicoterapia, mejor diría las psicoterapias, están en un momento comprometido. De la complejidad ininteligible y abstracta del purismo psicoanalítico al simplismo de algunas recetas conductuales o sistemáticas parecía que no había nada o cabía todo.

En el presente texto un autor riguroso y arriesgado expone un principio de realidad clínica: la psicoterapia es una técnica que puede y debe emplearse para abordar los trastornos de la infancia... Con esta premisa el autor se sumerge en la piscina de cómo hacerlo. Para abordar esta difícil cuestión debe revisar los planteamientos de las diferentes perspectivas teóricas, Stern lo hace y ¡cómo lo hace! Es original hasta en la forma de hacerlo, se aleja de hacer una mera exposición por perspectivas teóricas o por técnicas de aplicación, realiza una aproximación según la aplicación estructural de la técnica psicoterapéutica. Es decir plantea el tema desde dos perspectivas: o se modifican las representaciones parentales o se modifican las conductas interactivas.

Con esta aproximación a la estructura misma de la psicoterapia, la perspectiva teórica o meramente técnica ya no tiene tanta importancia. El debate estéril y esterilizante sobre quién y cómo hacer una psicoterapia en la infancia adquiere una nueva dimensión en base a los fundamentos clínicos y a la experiencia contrastada. Lo importante pasa a ser la vía de entrada en la estructura de las funciones parento-filiales: o la interacción o la representación.

Este cambio de enfoque origina una nueva vía de entrada: la labor de filtro o mediadora de la función materna y que Stern, con un gran sentido, la denomina "constelación maternal". En efecto, no es sólo una figura, ni siquiera una persona, ni tampoco es subsidiaria de ser un único sexo, ni siquiera la mera relación biológica es una constelación compleja donde todo lo anterior tiene su lugar, pero también lo tiene sus expectativas, sus representaciones del ser madre, padre e hijo/a.

Un libro bello, sugerente, serio y riguroso, pero al mismo tiempo de apertura. Solo la experiencia clínica, el saber investigador y la gran intuición de Stern podría ponernos en el disparadero de la ilusión psicoterapéutica. Es un libro de inquietudes, no se puede permanecer indiferente. Ni siquiera el lector, por muy anodino e indolente que sea, puede permanecer a la expectativa o en la incredulidad. Este texto es un revulsivo que los profesionales agradecemos.

268 **LES DÉPRESIONS CHEZ L'ENFANT ET
L'ADOLESCENT. Faits et questions**

*Varios autores dirigidos por:
Marie-Christine Mouren-Simeoni
Rachel G. Klein
Expansion Scientifique Publications. París 1997*

Este libro se ha producido por iniciativa francesa, de M. C. Mouren-Simeoni que fue discípula de Dugas, procurando una ordenada colaboración entre expertos muy alejados, tanto por sus países de procedencia como por su formación teórica y sus métodos de práctica clínica. Francia, Gran Bretaña, Canadá, Bélgica y Estados Unidos aportan los 26 autores de la obra.

Dentro de una estructura cartesiana se desarrollan ocho apartados precedidos de un emotivo prólogo de M Dugas.

El apartado I, Tipologías clínicas, que consume un tercio del espacio del libro, está dividido en cinco secciones que acogen a) el Trastorno depresivo mayor con especial atención a la psicopatología del desarrollo, b) el discutido Trastorno Distímico, c) las depresiones "atípicas" de la infancia y la adolescencia, d) los trastornos de adaptación con fondo depresivo y, e) los Trastornos afectivos estacionales; aportación esta última novedosa y amplia.

Un segundo apartado se dedica a la epidemiología de la depresión en estas edades, analizada fundamentalmente desde la perspectiva norteamericana y con la triste ausencia de los notables estudios en España (como único estudio europeo figura el de G. Esser et al. en Alemania); la segunda sección trata sobre la inevitable comorbilidad, que discute y analiza M. Kovacs.

El apartado III, dedicado a la evaluación de la depresión, ofrece un análisis extenso de entrevistas (6) y escalas (más de 17); aunque puede resultar insuficiente en para la práctica clínica respecto a recomendaciones sobre la entrevista personal o las distinciones diagnósticas, así como en las consideraciones etiológicas y la consecuente estructuración terapéutica.

La evolución de los trastornos del humor hasta la edad adulta se estudia en el cuarto apartado; separando la depresión, la enfermedad bipolar y la relación suicidio-depresión.

La biología de la depresión está desarrollada en dos capítulos. Uno es otra obra póstuma de Joaquim Puig-Antich (Neurobiología de la depresión en el niño y el adolescente) que estructura las posibles contribuciones de la neurobiología para la comprensión de la depresión infantil; el otro aborda los conocimientos sobre el sueño y la depresión en la edad adulta y en los menores.

El sexto apartado comprende tres capítulos que revisan ampliamente la vulnerabilidad para sufrir trastornos depresivos, tanto genética como temperamental y psicosocial. La relatividad y la importancia de unos y otros factores son contrastadas y pormenorizadas.

Los aspectos terapéuticos (psicofarmacológicos, psicodinámicos, cognitivo-conductuales, interpersonales y familiares) construyen el último apartado. Entre todos ellos recogen 204 referencias bibliográficas, lo que permite ampliar las carencias que puedan señalarse según la inclinación doctrinal, la profundidad teórica o la experiencia práctica de cada lector.

El prólogo y dos capítulos de la obra, proporcionan el primer testimonio amplio de M Dugas, quien nos ofrece sus puntos de vista fundamentales sobre los trastornos depresivos en estas edades. En homenaje a su esfuerzo antes poco comprendido, conviene recordar que ha estudiado los trastornos depresivos desde los años sesenta, defendiendo su existencia y analizando sus múltiples y aún difusos elementos promotores, fermentadores, inductores y conservadores. Recoge también testimonios de su dilatada práctica clínica comprometida siempre con sus convicciones racionales respecto a las depresiones infantiles y juveniles. Gracias.

Entre una oferta editorial cada vez más extensa, este libro recoge datos y criterios que contribuyen al conocimiento, la duda, el interés y el progreso en el tema que desarrolla.

P. Rodríguez-Ramos