

210 MANUAL DE HIPERACTIVIDAD INFANTIL

A. Polaino-Lorente, C. Ávila de Encío, J. Cabanyes Ruffino, D. A. García Villamizar, I. Orjales Villar y C. Moreno Rosset.

Madrid: Unión Editorial, S.A., 1997: 311 páginas (rústica).

En este completo manual, escrito por autores de reconocido prestigio en el campo de la Salud Mental y desde un punto de vista multidisciplinar, encontramos un completo y profundo seguimiento de los trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad, abarcando todos aquellos aspectos necesarios para su estudio, prevención, diagnóstico, tratamiento y pronóstico, teniendo en cuenta la amplia y dilatada experiencia de los especialistas dirigidos y coordinados por el Prof Dr. Aquilino Polaino-Lorente y la eficacia en cuanto a resultados aplicables se refiere.

Preguntas tan difíciles de responder como ¿qué relación existe entre impulsividad y trastornos de atención?, ¿qué determina a qué?, ¿dependen la hiperactividad y la impulsividad de una misma causa?, etc, siguen sin tener una explicación satisfactoria, por lo que debemos exi-

garnos casi de forma obligatoria continuar con el estudio de esta alteración psicopatológica que tanto interfiere en un desarrollo infantil adecuado.

A través de los trece capítulos del manual, se realiza una revisión y análisis concienzudo de dicho trastorno, así como de su perfil psicopatológico. Dos de los capítulos que me han parecido más interesantes son el de la evaluación observacional y escalas de la hiperactividad infantil y el de diagnóstico diferencial de los trastornos de atención e hiperactividad, donde se abarca extensamente y de modo preciso los instrumentos de medida más adecuados, así como la comorbilidad de los mismos, hecho que sin lugar a dudas complica, en la mayor parte de los casos, un correcto diagnóstico y, a la vez, un tratamiento adecuado.

En líneas generales, resulta ser un manual muy completo e interesante, en el que se describen con detalle los últimos avances que en la actualidad se conocen, en esta ardua tarea de intentar mejorar día a día los enfoques terapéuticos, con respecto a la hiperactividad infantil.

S. Arxé Closa