

Hace un año, con motivo del comentario sobre la obra "Carencia afectiva, hiperkinesia, depresión y otras alteraciones en la infancia y en la adolescencia", señalábamos cómo con ésta se anunciaba una nueva colección denominada: Cuadernos de Paidopsiquiatría. Hoy, congratulándonos nuevamente por ello, tenemos la ocasión de comentar dos nuevos textos de esta colección con la seguridad de su continuidad.

PUERICULTURA, VULNERABILIDAD Y PROBLEMAS COMUNES DE LA MADURACIÓN DE LOS NIÑOS. ACTITUDES EDUCATIVAS

J. L. Pedreira y J. Tomàs (coordinadores).

"Pediatria: 8, Cuadernos de Paidopsiquiatría-II".

Barcelona: Editorial Laertes, 1997: 327 páginas (incluye índice de la obra).

Comentar un libro claro, de agradable lectura, práctico, escrito por magníficos profesionales y, además, buenos amigos y compañeros, siempre es una grata tarea y es el caso que nos ocupa.

La obra se inicia con un extenso capítulo de José Luis Pedreira, capítulo que aborda la puericultura con una visión actual, lo que justifica su título de "puericultura moderna" como ya señala en su presentación el Prof. Manuel Moya. Partiendo de la misma constitución de la pareja y su proyecto de vida, hijos incluidos, sigue en los primeros cuidados (alimentación, sueño, deambulación, lenguaje, juego, sexualidad, "ataques", aprendizaje del control esfinterial,...) y atención del niño con orientaciones y consejos prácticos sobre la conducta a seguir frente a éstos y otros aspectos de la problemática del desarrollo infantil.

Siguen cuatro prácticos capítulos que buscan presentar la forma de abordar eficazmente los problemas educativos que plantean los niños: inquietos, "llorones", con pataletas y rabiets o con problemas para conciliar el sueño.

Tras abordar el desarrollo y la maduración de la personalidad desde la infancia, se aborda el tema de la vulnerabilidad. En efecto, Mardomingo primero, y a continuación Pedreira, abordan en sendos capítulos este tema, con especial hincapié en las situaciones de riesgo y la prevención.

La enfermedad y sociedad, la exploración del niño y la entrevista del adolescente constituyen otros aparta-

dos, que tras un análisis, en función de grupos de edades (0-3, 3-5 6-12 y adolescencia), de las características generales del desarrollo y principales trastornos psicopatológicos, completan la obra acabando con un capítulo sobre los trastornos neuróticos.

Disponiendo así de un útil instrumento práctico para la progresión de la formación continuada.

R. Vacas

REEDUCACIÓN PSICOMOTRIZ, PSICOTERAPIA Y ATENCIÓN PRECOZ

Josep Tomàs (coordinador).

"Pediatria: 9, Cuadernos de Paidopsiquiatría-III".

Barcelona: Editorial Laertes, S.A., 1997: 267 páginas (incluye índice de la obra).

En esta obra se nos ofrece un gran "menú", tras el que encontramos 43 autores de este amplio abanico temático.

Un amplio abanico que abarca: desde el recién nacido de riesgo necrológico, o los grupos de padres en atención precoz, pasando por la adolescencia y la identidad sexual, desde la bioética en la investigación paidopsiquiátrica o la prevalencia del autismo y la psicosis de 0-18 años, pasando por la adopción, y los modelos sociales en la violencia juvenil; desde las drogodependencias, pasando por el diagnóstico diferencial del trastorno hiperkinético o el trastorno obsesivo-compulsivo en paidopsiquiatría hasta la reeducación o la psicoterapia (con cuatro capítulos de la obra).

En resumen, una interesante obra que permite al lector una agradable actualización de numerosos y diversos aspectos de la Paidopsiquiatría con un enfoque práctico.

R. Vacas

PSICOPEDIATRÍA DEL ADOLESCENTE. ASPECTOS PREVENTIVOS Y PSICOSOCIALES

J. Sasot y F. A. Moraga (eds).

Barcelona: Prous Science, 1998: 246 páginas (incluye índice de la obra).

Hace un año también, con motivo del comentario del libro "El niño y la escuela", esta sección se hacía eco de la celebración del III Simposium Interdisciplinario de Pe-

62 diatría Psicosocial. Hoy nuevamente, con ocasión de esta obra comentada, nos hacemos eco de la celebración del IV Simposium, cristalizado en este libro que recoge los textos de los 24 participantes en este Simposium: peditras, psiquiatras, psicólogos, y también: epidemiólogo, ginecóloga, dermatólogo y Diplomada en Enfermería.

Tras una inicial aproximación general a la adolescencia, pasando por la anorexia, la enuresis y el acné, aborda la problemática sexual del adolescente, para pasar a la problemática escolar, que con la televisión, los tóxicos, trastornos de conducta y las sectas, finaliza con el bloque de la terapéutica y la prevención en el adolescente.

De esta forma, la obra constituye una completa oferta sobre la situación actual del adolescente.

R. Vacas

DEPRESIÓN INFANTIL. CAUSAS, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO

Victoria del Barrio.

Barcelona: Editorial Ariel, "Ariel Practicum". 1ª edi-

ción, 1997: 186 páginas (incluye índice de la obra y una extensa bibliografía).

En esta monografía, la autora hace una recopilación de las distintas perspectivas de la depresión infantil, especialmente en los últimos 25 años.

La obra se desarrolla en tres bloques: introducción, evaluación y tratamiento. En la introducción, plantea sucesivamente: una visión histórica, concepto, clínica, tipos, criterios diagnósticos, teorías etiológicas y factores de riesgo. En la evaluación, trata de las medidas fisiológicas, la observación de conducta, las entrevistas, cuestionarios y escalas finalizando con la epidemiología. En el tercer bloque, plantea los distintos abordajes terapéuticos.

Así, esta obra presenta una clara recopilación condensada de la depresión infantil que, aunque dirigida a estudiantes de psicología, puede ser útil para todos los profesionales de la salud. Su formato, tipo libro de bolsillo, facilita su utilización, complementando su agradable estilo.

X. Gastaminza