

DSM-IV. Salud mental en niños y adolescentes. Estudio de casos y guía terapéutica.

Cathryn Galanter y Peter Jensen. Editorial Médica Panamericana; 2011. 760 páginas.

Una herramienta indispensable para alumnos, residentes, profesores, supervisores y clínicos de psiquiatría infantil y adolescente, incluidos trabajadores sociales, psiquiatras, psicólogos y diplomados de enfermería. En este libro se describen treinta casos de niños y adolescentes con trastornos psiquiátricos de complejidad ascendente. Se trata de casos que cualquier profesional de la salud mental del niño y del adolescente se puede encontrar en la clínica diaria. Cada caso se organiza en cuatro partes: descripción clínica (útil para aprender a tomar una buena historia clínica, señalando los datos más relevantes), perspectiva psicoterapéutica, perspectiva psicofarmacológica (ofreciendo distintas perspectivas, no como buena-mala, sino como complementarias), y por último perspectiva integral. Cada una de las partes está escrita por expertos en el área. La información y abordajes clínicos descritos se basan en los estudios más recientes y rigurosos. El libro es una herramienta indispensable para alumnos, residentes, profesores, supervisores y clínicos de psiquiatría infantil y adolescente, incluidos trabajadores sociales, psiquiatras, psicólogos y diplomados de enfermería. Hacía falta un libro práctico, científico, ameno, y fácil de entender como el Libro de casos y Guía de tratamiento de Salud mental del niño del DSM-IV-TR.

César Soutullo Esperón

Vulnerability to psychopathology. Risk across the lifespan.

R.E. Ingram y J.M. Price. Guilford Press: New York; 2010. 524 págs.

En este volumen, diversos reputados autores expertos en sus respectivos campos desarrollan una aproximación integrada y exhaustiva a la vulnerabilidad a diferentes formas de psicopatología en niños, adolescentes, adultos y ancianos: trastornos de personalidad, abusos de sustancias, depresión, ansiedad, esquizofrenia y trastornos alimentarios. En la primera parte del libro, un grupo de capítulos desgranar el concepto de vulnerabilidad y su

relación con la psicopatología, la vulnerabilidad psicopatológica en el niño y su influencia en la vida adulta. Tras ello, sucesivos capítulos se extienden en las formas psicopatológicas ya señaladas, explicando la interrelación de los diferentes factores biológicos, cognitivos, afectivos, sociales y ambientales y su peso a lo largo del desarrollo en la psicopatología, tanto en su debut infanto-juvenil como en el adulto. En suma, un libro con un marcado carácter integrador, único en su campo, y con importantes implicaciones clínicas, terapéuticas y preventivas.

Child development. A practitioner's guide, third edition.

D. Davies. Guilford Press: New York; 2011. 494 págs.

Este manual describe los procesos madurativos y del desarrollo infanto-juvenil, desde una perspectiva centrada en el trabajo clínico. Aborda tanto el desarrollo del cerebro como el de las relaciones sociales o el del entorno, y, sobre todo, sus relaciones mutuas, desde la más temprana infancia hasta la edad escolar. Para cada momento evolutivo, describe la conducta, el pensamiento y la socialización propias del niño, qué sucede cuando estas se alteran, y cómo aplicar estos conocimientos a la evaluación, diagnóstico e intervención en la práctica clínica. Incorpora además en estos conocimientos los más recientes hallazgos en neurodesarrollo, apego, factores protectores y de riesgo. Un libro, pues, singular en su planteamiento y de gran utilidad para el día a día del clínico en psiquiatría del niño y el adolescente.

Óscar Herreros
oherreros@gmail.com

Nota para Editoriales: aquellos libros cuya revisión y reseña sean de su interés, deben remitirse a la dirección de la Secretaría de Redacción, indicada al inicio de cada número de la revista.