
Cristina Torres Pascual, Josep Cornellà Canals

Escola Universitària de la Salut i l'Esport. EUSES. Salt,
Girona. España

Correspondencia:

Josep Cornellà i Canals
Doctor en Medicina. Girona
jcornella@euses.cat

*Revistas internacionales
más representativas que
publican sobre TDAH*

*Most representative
international journals that
publish on ADHD*

RESUMEN

Introducción: El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) es un síndrome conductual con una prevalencia del 5,3%. Tanto desde el mundo sanitario como educativo se vierten esfuerzos en conocer y tratar la patología y sus efectos sobre el individuo, por lo que es necesario saber dónde encontrar evidencia científica. El objetivo del trabajo es identificar las revistas más representativas sobre TDAH. Metodología: Las fuentes de consulta han sido MEDLINE y SCImago Journal & Country Rank, año 2012. Para el análisis se han utilizado los indicadores de producción, dispersión y repercusión. Resultados: La revista con mayor producción sobre TDAH es el Journal of Attention Disorders y la publicación con mayor repercusión es el Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. Discusión: Los resultados muestran que no hay una relación directa entre revistas con mayor producción y mayor repercusión, no siendo posible identificar una sola revista como la mejor.

Palabras clave: déficit de atención, hiperactividad, TDAH.

ABSTRACT

Introduction: attention deficit disorder with hyperactivity (ADHD) is a behavioral syndrome with a prevalence of 5.3%. Both from the healthcare and educational ef-

forts are poured in knowing and treating the disease and its effects on the individual, so it is necessary to know where to find scientific evidence. The objective of this study is to identify the most representative magazines about ADHD. Methodology: The reference sources were MEDLINE and SCImago Journal & Country Rank, year 2012. For the analysis we used the indicators of production, spread, and impact. Results: The magazine with ADHD increased production of the Journal of Attention Disorders and publication with the greatest impact is the Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. Discussion: The results show that there is a direct relationship between journals with higher production and greater impact, not possible to identify a single magazine as the best.

Keywords: attention deficit, hyperactivity disorder, ADHD.

INTRODUCCIÓN

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) es un síndrome conductual, en el que intervienen tanto factores genéticos como ambientales. Este déficit, según los criterios diagnósticos marcados en el DSM-IV-TR, se define por la prevalencia durante más de seis meses de diversos síntomas de déficit de atención y/o hiperactividad (1). Las dos principales manifestaciones del TDAH son el déficit de atención al presentar difi-

cultad para mantener la concentración, principalmente en circunstancias que ofrecen baja estimulación y, la hiperactividad/impulsividad por la falta de inhibición o control cognitivo sobre los impulsos, asociados con inquietud motora (2), acompañados de una perturbación significativa en esferas importantes para el individuo, como las relaciones familiares, académicas, laborales y sociales (3).

La prevalencia mundial del TDAH es del 5,3%, con una incidencia tres veces mayor en niños que entre las niñas (4,5). Esta disfunción neurobiológica inicialmente fue reconocida en la edad infantil, pero la cronicidad de la enfermedad hace que pueda manifestarse más allá de la adolescencia e incluso en el adulto (6).

Desde todas las vertientes sanitarias y docentes hay un gran interés en conocer los resultados de las últimas investigaciones sobre el TDAH, al tratarse de uno de los trastornos infantiles con más presencia en el mundo occidental (7), por ello es necesario conocer cuáles son las revistas con mayor número de trabajos, y por tanto mayor número de resultados de las investigaciones sobre el tema a estudio, así como la repercusión o visibilidad de éstas.

El objetivo del estudio es identificar las revistas más representativas que publican sobre TDAH.

METODOLOGÍA

El presente estudio es un análisis bibliométrico de las revistas que publican investigaciones sobre TDAH.

La recogida de los registros se efectuó en setiembre de 2013, utilizando como fuentes de información MEDLINE para obtener los registros y el SCImago Journal & Country Rank para valorar la repercusión de las revistas.

La búsqueda de los registros se limitó al año 2012, tanto para la obtención de los registros como para la consulta de los indicadores de repercusión. La recuperación de los registros se efectuó con las palabras clave “attention deficit hyperactivity disorder” y “ADHD”. Los indicadores bibliométricos evaluados han sido volumen de producción, dispersión de Bradford e índices de repercusión o visibilidad, expresándose estadísticamente con frecuencias y porcentajes.

RESULTADOS

Los 2.160 artículos indexados, sobre TDAH en 2012 en la base de datos MEDLINE, fueron publicados en 607 revistas.

La identificación de las revistas más especializadas sobre el tema a estudio se realiza aplicando la dispersión de Bradford. La formulación teórica de la ley de Bradford establece que: “si las revistas científicas se disponen en orden decreciente de productividad de artículos sobre un tema determinado, se puede distinguir un núcleo de revistas más especializadas y diversas zonas que contienen el mismo número de artículos pero distribuidos con un mayor número de publicaciones” (8).

A partir de los datos obtenidos, para la población analizada, se observa la siguiente agrupación:

■ El núcleo está formado por 19 revistas y 724 artículos.

■ La zona 1 presenta 94 revistas con 715 documentos.

■ La zona 2 consta de 494 revistas y 721 trabajos.

Con la distribución de un núcleo y dos zonas se calcula la constante de Bradford que resulta de dividir el número de revistas de una zona entre el número de revistas de la zona anterior, como las dos k tienen un valor similar entre sí se concluye que la distribución se ajusta a una distribución de tres zonas (tabla1).

Zonas	nºrevistas	%revistas	%revistas acumuladas	nºartículos	%artículos	%artículos acumulados	k
Núcleo	19	3,1	3,1	724	33,5	33,5	
Zona 1	94	15,4	18,5	715	33,1	66,6	5
Zona 2	494	81,4	100	721	33,3	100	5,2
TOTAL	607	100		2.160	100		

Tabla 1. Zonas de Bradford

Las 19 revistas que se encuentran en el núcleo, y por tanto las más especializadas en TDAH, quedan recogidas en la siguiente tabla:

Como puede observarse en la tabla anterior la revista con mayor producción científica en TDAH es el Journal of Attention Disorders publicada en Estados Unidos, seguida de PloS One y Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines editadas en Estados Unidos y Reino Unido respectivamente.

Revista	nº artículos	País	Idioma
Journal of Attention Disorders	260	Estados Unidos	Inglés
PloS One	48	Estados Unidos	Inglés
Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines	45	Reino Unido	Inglés
Journal of Abnormal Child Psychology	33	Estados Unidos	Inglés
Attention Deficit and Hyperactivity Disorders	31	Austria	Inglés
Psychiatry Research	31	Irlanda	Inglés
Research in Developmental Disabilities	31	Estados Unidos	Inglés
Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry	25	Reino Unido	Inglés
Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology	24	Estados Unidos	Inglés
European Child & Adolescent Psychiatry	23	Alemania	Inglés
Pediatrics	22	Estados Unidos	Inglés
Psychopharmacology	21	Alemania	Inglés
Journal of Clinical Psychiatry	21	Estados Unidos	Inglés
Current Topics in Behavioral Neurosciences	21	Alemania	Inglés
Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics	20	Estados Unidos	Inglés
Journal of Psychiatric Research	19	Reino Unido	Inglés
European Neuropsychopharmacology	17	Países Bajos	Inglés
Biological Psychiatry	16	Estados Unidos	Inglés
Journal of Child Neurology	16	Estados Unidos	Inglés
TOTAL	724		

Tabla 2. Revistas del núcleo

Más del 50% de las revistas del núcleo están publicadas en editoriales de los Estados Unidos, acogiendo el 67,8% de los artículos (tabla 3).

País	nº artículos	% artículos
Estados Unidos	491	67,8
Reino Unido	89	12,3
Alemania	65	9
Austria	31	4,3
Irlanda	31	4,3
Países Bajos	17	2,3
TOTAL	724	100

Tabla 3. Países editores

En cuanto al idioma de publicación se observa que el 100% de las revistas del núcleo se publican en inglés (tabla 2).

Las revistas del núcleo quedan catalogadas en el

Categoría	nº revistas	nº artículos
Psychology (miscellaneous)	2	293
Psychiatry and Mental Health	6	150
Multidisciplinary	1	48
Pediatrics, Perinatology and Child Health	2	46
Neurology (clinical)	2	33
Developmental and Educational Psychology	1	31
Developmental Neuroscience	1	31
Molecular Biology	1	31
Pharmacology	1	21
Biological Psychiatry	1	16

Tabla 4. Categorías temáticas según el SCImago Journal & Country Rank

SCImago Journal & Country Rank (exceptuando tres revistas), en 10 categorías (tabla 4).

La categoría con mayor presencia de revistas es Psychiatry and Mental Health y Research in Developmental Disabilities siendo la publicación con mayor repercusión

la Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry publicada en el Reino Unido (tabla 5).

El resto de publicaciones que se sitúan en primer cuartil se muestran en la siguiente tabla:

Revista	nº trabajos	Ranking cuartil	Cuartil	SJR	IH
Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry	25	6/354	Q1	3,124	156
Journal of Clinical Psychiatry	21	19/354	Q1	1,917	143
Journal of Psychiatric Research	19	21/354	Q1	1,885	77
European Child & Adolescent Psychiatry	23	43/354	Q1	1,269	51
Psychiatry Research	31	51/354	Q1	1,194	81
Research in Developmental Disabilities	31	91/354	Q2	0,749	46

Tabla 5. Revistas de la categoría Psychiatry and Mental Health

DISCUSIÓN

La revista científica es el principal canal para la difusión de los resultados de la investigación científica, iniciada por el investigador, perfeccionada y formalizada por los editores. Los investigadores han de saber dónde quieren publicar los resultados de sus investigaciones (9) y los profesionales

clínicos deben saber dónde pueden encontrar la información que necesitan para aplicar la evidencia científica a su práctica clínica, por todo ello es necesario conocer previamente las características de las publicaciones. Las principales revistas sobre TDAH indexadas en la base de datos MEDLINE corresponden a países desarrollados como sucede con el resto de publicaciones de psiquiatría (10), y al igual que sucede con el resto de especialidades médicas los principales países que publican sobre TDAH

son Estados Unidos y Reino Unido. Como en cualquier disciplina, la tendencia de los autores o instituciones es publicar en revistas anglosajonas ya que concentran la mayoría de editoriales.

La producción analizada sólo ha sido publicada en inglés. El hecho que el 84,5% de los trabajos se publiquen en países anglosajones ya justificaría la predominancia del inglés. Además en el resto de países en que convive el inglés con la lengua nacional, las editoriales prefieren publicar en inglés. La finalidad de la comunicación

Categoría	Revista	Ranking cuartil	Cuartil	SJR
Biological psychiatry	Biological Psychiatry	1/19	Q1	4,252
Multidisciplinary	PloS One	5/81	Q1	1,512
Neurology (clinical)	European Neuropsychopharmacology	38/248	Q1	1,194
Pharmacology	Psychopharmacology	14/221	Q1	1,590
Pediatrics, Perinatology and Child Health	Pediatrics	1/189	Q1	2,544
	Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology	20/189	Q1	1,027
	Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics	28/189	Q1	0,881
Psychology (miscellaneous)	Journal of Abnormal Child psychology	10/359	Q1	3,044
	Journal of Attention Disorders	80/359	Q1	1,038

Tabla 6. Revistas con primer cuartil

científica es el avance del conocimiento científico, por ello es necesario que no haya barreras lingüísticas y exista un idioma común para difundir los conocimientos, considerándose el inglés como la lengua de la comunidad científica universal (11).

Los resultados revelan la preferencia de los autores por publicar en el Journal of Attention Disorders (JAD), al tratarse de una revista centrada en la ciencia básica y aplicada en la atención y funciones relacionadas tanto con los niños, los adolescentes y los adultos. JAD publica artículos sobre diagnóstico, comorbilidad, funcionamiento neuropsicológico, psicofarmacología y problemas psicosociales. La revista consta de artículos de revisión, comentarios, artículos de investigación empírica y presentaciones de casos o evaluaciones de programas. Sin embargo, el volumen de producción no corresponde con ser una revista con una buena visibilidad al presentar un segundo cuartil de la categoría en que está clasificada, Psycholoy (miscellaneous).

La categoría del SCImago Journal & Country Rank que acoge mayor volumen de trabajos es Psychiatry and Mental Health, en la que la revista con mayor repercusión es Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. El objetivo de esta revista es avanzar en la ciencia y la práctica de la psiquiatría infantil y adolescente a través de la publicación de originales y revisiones de relevancia teórica, científica y clínica en el campo.

Los factores de repercusión son actualmente los índices bibliométricos más utilizados para la evaluación científica revistas. Sin embargo, no significa que las revistas con mayor repercusión sean las revistas con mayor producción o con trabajos de mejor calidad, como sucede con las publicaciones analizadas.

BIBLIOGRAFÍA

1. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 4th ed. Washington, DC.: American Psychiatric Association; 2000.
2. Szerman N. ¿TDAH en la adolescencia? 50 preguntas orientativas para reconocer y tratar el TDAH. Madrid: Draft Editores, S.L.; 2008.
3. Quintero Lumbreras FJ, Correas Lauffer J, Quintero Gutiérrez del Álamo FJ. Introducción al trastorno por déficit de atención e hiperactividad a lo largo de la vida. Madrid: Ergon; 2006.
4. Kaufman KR, Bajaj A, Schiltz JF. Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) in gymnastics: preliminary findings. Apunts. Medicina de l'Esport 2011; 46(170):89-95.
5. Biederman J, Mick E, Faraone SV, Braaten E, Doyle A, Spencer T. et al. Influence of gender on Attention Deficit Hyperactivity Disorder in children referred to a psychiatry clinic. Am J Psychiatry 2002; 159:36-42.
6. Correas Lauffer J, Ibáñez Cuadrado A, García Blázquez V, Saiz Ruiz J. Comorbilidad y evolución del trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en el adulto. Madrid: Ergon; 2006.
7. Del Río Bermúdez C, Díaz-Piedra C, Guglielmi O, Antúnez JM, Buela-Casal G. TDAH y trastornos de sueño: Una revisión bibliométrica de los últimos diez años. Universidad de Granada. IX Congreso Nacional de Psicología Clínica. San Sebastián 7-9 de julio de 2011.
8. Peña Rey I. Estudio bibliométrico de la producción científica sobre las dioxinas a través de las bases de datos PubMed e IME (1997-2003). [Tesis doctoral]. Murcia: Universidad de Murcia; 2004.
9. Mendoza S, Paravic T. Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas. Investigación y Postgrado 2006; 21(1): 49-75.
10. Szabo C, Jair de Jesus M, Kieling C, Herrman H. The role of the World Psychiatric Association in facilitating development of psychiatric publications from low-and middle-income countries. Rev Bras Psiquiatr 2012; 34(1):12-15.
11. Veiga Díaz MT. El inglés como vehículo de la ciencia: influencia sobre la redacción y traducción de textos científicos. Actas del III Congreso Internacional de la Asociación Ibérica de Estudios de Traducción e Interpretación. La traducción del futuro: mediación lingüística y cultural en el siglo XXI. Barcelona 22-24 de marzo, 2. Barcelona: PPU; 2008.