

346 e intervenciones (basadas en pruebas) dirigidas a su tratamiento, sobre todo, pero no exclusivamente, en el entorno escolar. También resalta y explica la participación de los padres en el proceso terapéutico, y no se olvida de la prevención de recaídas. De fácil lectura, y con numerosos ejemplos y fichas de uso práctico, es una muy útil referencia para la psicoterapia del mutismo selectivo, casi imprescindible ante la escasez de referencias al respecto, y que supera su propósito inicial de

centrarse en el entorno escolar para hacerse de gran utilidad para el clínico y el entorno sanitario.

Óscar Herreros
oherreros@gmail.com

Nota para Editoriales: aquellos libros cuya revisión y reseña sean de su interés, deben remitirse a la dirección de la Secretaría de Redacción, indicada al inicio de cada número de la revista.

Fe de erratas

En la Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, volumen 27, número 3, 2010, faltaba en la página 243, correspondiente al artículo de Caso Clínico “Terapia motivacional en trastornos de con-

ducta alimentaria en adolescentes”, la figura 1.1 (resultados de medidas pre y post tratamiento en el *Eating Disorders Inventory* (EDI-2)). Nuestras más sinceras disculpas a los autores.

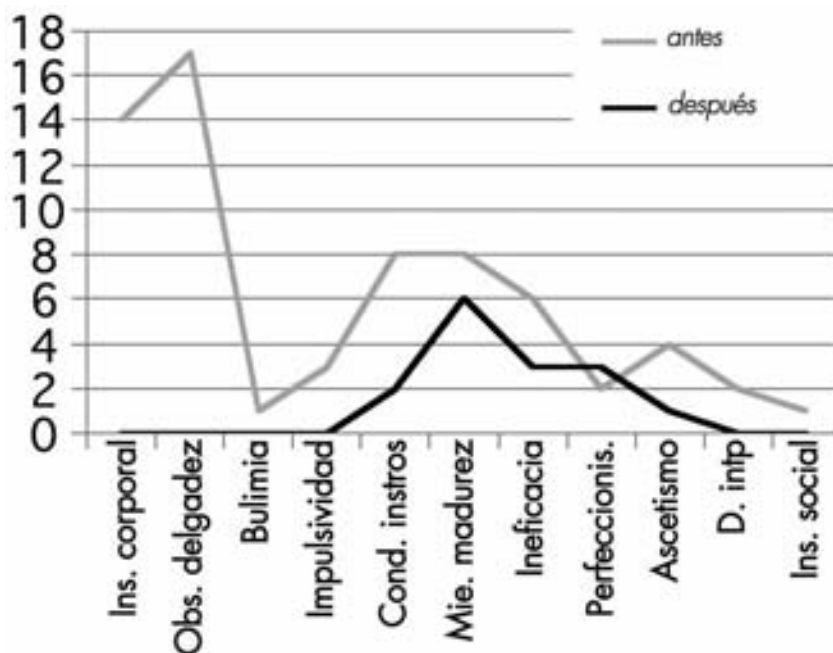


Figura 1.1.- Resultados de medidas pre y post tratamiento en el *Eating Disorders Inventory* (EDI-2)