

QUEEN BEES & WANNABES. Helping your daughter survive cliques, gossip, boyfriends, and the new realities of girl world

*Rosalind Wiseman, Three Rivers Press.
New York, 2ª edición. 2009.*

El pasado 13 de octubre de 2009 salió a la venta la segunda edición de este ya clásico bestseller, con información actualizada y revisada, incluyendo, en comparación con la edición previa, un apartado dedicado a los problemas relacionales entre las adolescentes más jóvenes, púberes, así como un enfoque específico en torno a los conflictos relacionales que surgen a través de las nuevas tecnologías (redes sociales en internet o teléfonos móviles).

Este libro, que ya lleva vendidas más de 400.000 copias, se está convirtiendo en el libro de cabecera de padres, profesores y, por qué no, profesionales de la Salud Mental que atienden a adolescentes.

Su autora, Rosalind Wiseman, describe con maestría, gran intuición, humor y empatía los conflictos y entresijos del mundo adolescente femenino. De lectura fácil y amena a la vez que llena de contenido, traduce en un lenguaje sencillo la psicopatología más compleja. Repasando todas las situaciones de la cotidiana vida social de las adolescentes, la autora va ofreciendo guía, consejo y grandes avisos (los más gráficos señalados con humor mediante el cartel de “zona minada”) para superar con éxito esta etapa tan crucial de la vida.

De especial mención me parecen su clasificación sobre los tipos de adolescentes según el rol que despliegan dentro del grupo social, y las tipologías de los padres de esas mismas jovencitas. Con nombres muy sugerentes, la tipología de estas adolescentes se conforma de Queen bee (la abeja reina que, como su autora menciona, es una mezcla de la Reina de Corazones de Alicia en el País de las Maravillas y Barbie), Sidekick (compinche, mano derecha de la Queen bee), Banker (la banquera cotilla, aquella que dispone de una moneda muy valiosa: la información), Messenger (mensajera, intenta reconciliar las partes en conflicto para ganar reconocimiento y poder social), Pleaser o Wannabe (la pelota que hace todo lo que sea preciso para ganar el favor de la abeja reina), Torn Bystander (la espectadora sufriente por el trato que el grupo da a la víctima, pero frágil para enfrentarse a las poderosas), Target (la víctima, diana de las ofensas

del grupo) y la Champion (la campeona, sana y con fuerte autoestima que no basa su valía en el hecho de cómo es aceptada en el grupo).

También muy interesante es la tipología de padres, tremendamente creativa pero realista. Mencionándolos brevemente: Lock-Her-in-a-Closet Parent (padres que creen posible tener controlada por completo a su hija, encerrada en el armario), Best-Friend Parent (los que creen ser el mejor amigo de sus hijas), Hip Parent (el padre “guay” que intenta agradar a su hija y a los amigos de ésta haciendo cualquier cosa), Believer Parent (inocente que cree todo lo que la menor le diga), You Mess with My Kid, You Mess with Me Parent (padres paranoicos que reaccionan precipitadamente si creen que alguien daña a su hija), Let’s Let Them Work It Out Parent (padre o madre pasota que deja hacer a su hija sin supervisión ni apoyo, bajo el lema “que entre ellos se arreglen”), Pushover Parent (padre ausente que anima a su hija a enfrentar el mundo, pero sin guía ni límites), Benign Neglect Parent (padres inseguros y pasivos que resultan ineficaces en la supervisión y cuidado de la menor), No-Excuses Parent (aquellos que insisten en afrontar siempre los problemas a sus hijas), The Private Parent (extrema la privacidad de los problemas familiares), The No-Privacy Parent (opuesto al anterior), The Don’t-Ask, Don’t-Tell Parent (el ignorar lo que ocurre tranquiliza a los padres, pero los aleja de la hija), The Overbearing Parent (el amor, ansiedad y miedo de los padres aboca a un sobrecontrol que favorece el enfrentamiento con la hija), y The Loving Hard-Ass Parent (los padres más competentes, amorosos pero firmes, que ayudan a su hija a enfrentar situaciones de modo constructivo pero sin miramientos).

Por lo tanto, un libro altamente recomendable, no sólo para padres y educadores, sino también para todos nosotros, puesto que nos aporta un modo de comprensión del mundo adolescente femenino que nos servirá no sólo para atender mejor a las menores de nuestras consultas, sino también para ayudarnos a utilizar su contenido como punto de vista de acercamiento y comunicación con ellas y con sus tan necesitados padres.

Aránzazu Fernández Rivas

Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Infanto-Juvenil,
Servicio de Psiquiatría, Hospital de Basurto (Bilbao).
Osakidetza-Servicio Vasco de Salud

aranzazu.fernandezrivas@osakidetza.net

CONSULTA PSIQUIÁTRICA EN PEDIATRÍA. En niños y adolescentes con enfermedad orgánica

Shaw, Richard J. y de Maso, David R. 1ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009. (Traducción de Diana Klajn; Mariano Scolari; Mariel Miguereles). 402 pp.

Una vez más, la Editorial Médica Panamericana nos ofrece un buen texto para la Paidopsiquiatría, y más en un área con escasas obras disponibles. La clásica Medicina Psicosomática (convertida en Interconsulta Psiquiátrica, luego Psiquiatría de Enlace, y que hoy aparece en la literatura con el propuesto nombre de Psiquiatría Psicosomática (Lobo et al, 2007) (en nuestro caso Paidopsiquiatría Psicosomática) tiene muy pocos textos actuales, y este es uno muy bueno. Concebido como un manual clínico, cumple plenamente su objetivo ofreciéndonos un texto útil y práctico que rezuma la experiencia clínica de sus dos autores. En resumen, una obra concisa que aborda los principales temas de la atención paidopsiquiátrica en el paciente pediátrico (niño o adolescente enfermo).

Roser L Vacas

MEYLER'S SIDE EFFECTS OF PSYCHIATRIC DRUGS

Aronson, Jeffrey K. (ed.). 1ª Edición. Elsevier. Amsterdam, 2009. 732 pp.

Los textos de consulta son clásicos que, como una herramienta de ayuda, han tenido y tienen su espacio en la práctica médica habitual. Con el rapidísimo y amplio desarrollo de la medicina también han ido variando con el tiempo. En efecto, han ido reduciendo la extensión de su campo para permitir una mayor profundidad y actualización, facilitando la cada día más difícil aprehensión del conocimiento. En este sentido, esta obra es un magnífico ejemplo de esta evolución: Un tratado, obra de consulta, que reúne los efectos secundarios de los fármacos utilizados en Psiquiatría y de las drogas de abuso, con un último capítulo que aborda los efectos adversos psicológicos y psiquiátricos de los tratamientos farmacológicos NO psicotrópicos.

Está basada en la 15ª edición, de 2006, de la obra completa: Meyler's Side Effects of Drugs: The International Encyclopedia of Adverse Drug Reactions and Interactions, en seis volúmenes.

TREATING CHILD AND ADOLESCENT DEPRESSION

Rey, Joseph M. y Birmaher, Boris (eds.). 1ª ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, 2009. 360 pp.

Firman este libro 48 autores que Rey y Birmaher han coordinado con un excelente resultado. Han conseguido un libro que ha sabido unir rigor, sistematización, ciencia y conocimiento con experiencia y práctica, todo ello destinado a ofrecer un libro útil para el clínico en su quehacer cotidiano en el tratamiento de la depresión pediátrica.

Estructurado en tres secciones, en la primera (de 3 capítulos) se abordan las características generales de la depresión infantil, su etiología y su valoración. En la segunda sección (de 17 capítulos) se plantea en toda su extensión el abordaje, manejo y tratamiento de la depresión infanto-juvenil, dirigido y guiado por y para la práctica clínica. Finalmente, la tercera sección (de 4 capítulos) trata de la depresión infantil en grupos especiales, como la enfermedad crónica, las diferencias transculturales o las internacionales.

Todo ello se completa con una magnífica serie de prácticas tablas y figuras, así como, en la mayoría de los capítulos, una relación recursos para pacientes, familiares y profesionales. Un libro, pues, que reúne y enseña saber y saber hacer.

Roser L Vacas

PEDIATRIC AND ADOLESCENT PSYCHOPHARMACOLOGY. A Practical Manual for Pediatricians

Greydanus, Donald E.; Calles, Joseph L. y Patel Dilip R.(eds.) 1ª ed. Cambridge University Press. Cambridge, 2008. 301 pp.

Escrito para todos los no psiquiatras que se encuentran atendiendo a niños y adolescentes que presentan trastornos psiquiátricos. Presentan los autores un libro de Psicofarmacología en niños y adolescentes básico, actualizado, claro y práctico. Una referencia para tener presente cuando, como ya probablemente en más de alguna ocasión le ha pasado, algún colega, (especialmente de Atención Primaria, Pediatra o Médico de familia, aunque también de otras especialidades como un internista, o Enfermera...) solicita un texto básico de calidad.

Roser L Vacas

60 OBESIDAD INFANTIL. Prevención, intervenciones y tratamiento en Atención Primaria

Sandra G. Hassink. Editorial Médica Panamericana, 2010 (traducción del original del año 2006). 334 pp.

La obesidad está afectando a cada vez más niños, en riesgo de sufrir trastornos asociados tales como la diabetes tipo 2, la esteatohepatitis no alcohólica, el síndrome del ovario poliquístico, la apnea del sueño, la enfermedad de Blount, etc. Corren también el riesgo de ser obesos toda la vida, con las consiguientes consecuencias médicas y psicológicas. Esta “epidemia” resulta de una interacción compleja entre la carga genética y el medio, el temperamento del niño, los estilos de crianza, la dinámica familiar y el ambiente del hogar, la escuela y la comunidad.

Este texto, conciso y práctico, incluye guías para los controles de salud seriados desde el nacimiento hasta la adolescencia y la adultez temprana, hojas de trabajo, cuestionarios, autoevaluaciones y otros materiales para que los padres puedan ayudar a sus hijos a alcanzar y mantener de manera segura un peso adecuado, folletos educativos para el paciente, ejemplos de dietas, formularios de seguimiento de la obesidad infantil para el médico, recomendaciones para la realización de actividad física, tablas de crecimiento desde el nacimiento hasta los 20 años, incluidos los percentiles para el índice de masa corporal y peso para la talla según la edad, etc.

Avalado por la Academia Norteamericana de Pediatría (AAP), proporciona valiosa información, estrategias y sugerencias para encarar la prevención, las intervencio-

nes y el tratamiento de la obesidad en la niñez y la adolescencia. Un texto, por tanto, básico pero utilísimo en el quehacer diario con el paciente pediátrico obeso, tan desafortunadamente mal tratado (¿maltratado?) en no pocas ocasiones.

Óscar Herreros
oherreros@gmail.com

A CLINICAL GUIDE TO PEDIATRIC WEIGHT MANAGEMENT AND OBESITY

Sandra G. Hassink. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, 2007. 205 pp.

Obra complementaria a la anterior, es una guía práctica y manejable que proporciona al clínico implicado en el tratamiento de niños y adolescentes obesos una completa aproximación a su manejo médico. Trata cuestiones desde la epidemiología y la patofisiología de la obesidad hasta la presentación clínica, el diagnóstico y, por supuesto, el tratamiento del paciente infanto-juvenil obeso. Incluye igualmente el desarrollo completo de sus complicaciones y comorbilidades habituales, tales como las respiratorias, cardiovasculares, endocrinológicas, metabólicas, ortopédicas, gastrointestinales, renales, neurológicas y, por supuesto, de salud mental, sin olvidar las urgencias relacionadas con este diagnóstico o los síndromes genéticos de los que puede formar parte. De lectura fácil, facilita la aproximación a la obesidad infantil desde la Psiquiatría sin olvidar sus causas y consecuencias somáticas.

Óscar Herreros
oherreros@gmail.com