

Introducción

J.L. Pedreira Massa

La Promoción del Desarrollo Psico-social durante la primera infancia constituye una preocupación prevalente en las recomendaciones de la OMS-Europa en los últimos años. Por otra parte constituye casi la única intervención específica, en el campo de la Salud Mental, en las tareas de la Prevención Primaria.

Esta creciente preocupación hace que se incluya el objetivo de la Promoción del Desarrollo Psico-social en los cinco primeros años, como una de las actividades prevalentes de los equipos de Atención Primaria de Salud, dentro de la meta 2ª del Programa de OMS-Europa «Salud para todos en el año 2000» y que se formula como: «Añadir vida a los años».

Los diferentes proyectos de reforma asistencial en el campo de la Salud Mental en España son tibios y ambiguos con la etapa infanto-juvenil, no obstante formulan metas y objetivos de prevención lo que hace que nos debamos preguntar por sus intenciones verdaderas. No obstante estos intentos de reforma son la única posibilidad de ofertar a la población infanto-juvenil una atención digna y de calidad.

Este grupo de razones, entre otras, nos animó a presentar el tema para abrir un debate y actualizar los conocimientos. La participación de todos/as los ponentes y su categoría profesional y humana aseguran la calidad de la reflexión.

No obstante es necesario personificar en la Profra. Elena Garralda y en el Prof. John Tsiantis su entusiasta y desinteresada participación que honra y eleva la calidad científica de esta publicación.

También es preciso agradecer a aquellas instituciones y organismos que nos presentaron ayuda y apoyo en diferente medida: El Centro de Estudios del Menor de la Dirección General de Protección Jurídica del Menor (Ministerio de Asuntos Sociales); El Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS); el Ministerio de Sanidad y Consumo; la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales del Principado de Asturias; el Ayuntamiento de Gijón; La Caja de Ahorros de Asturias y el Servicio de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia, han colaborado en diversa medida a que esta publicación y el desarrollo de la Reunión se llevaran a cabo.