

PERSONALIDAD Y DEPRESION: ASPECTOS EVALUATIVOS EN EL ADOLESCENTE

Autores: BENJUMEA PINO, Pedro
CABALLERO ANDALUZ, Rafaela
GUERRERO TORRE, José
POLO PADILLA, Juan

UNIDAD DOCENTE DE PSIQUIATRIA INFANTIL
(Prof. J. RODRIGUEZ - SACRISTAN)
FACULTAD DE MEDICINA. SEVILLA.

(Aplicación del Cuestionario de MARKE-NYAN reducido)

Las investigaciones en torno al estudio de la personalidad de los sujetos depresivos adultos ha tomado un nuevo auge a partir de la década de los ochenta, como ha puesto de manifiesto recientemente BENJUMEA PINO (1982).

Sin embargo, ello no ocurre de forma tan evidente en el campo de las depresiones infanto-juveniles. A nuestro entender, esto se debe, en primer lugar, a que el interes y estudio sistematizado de las depresiones infantiles comienza hace relativamente pocos años y, fundamentalmente a las dificultades metodológicas que implican los estudios referidos a los individuos depresivos. Adviertase que hablamos precisamente de la personali-

dad de los sujetos depresivos y no de personalidad depresiva. Pues este último término resulta equivoco: se refiere, en un sentido estricto, a un trastorno de la personalidad caracterizado por sintomatología subclínica depresiva que se manifiesta de forma más o menos permanente.

Las dificultades metodológicas, a las que acabamos de hacer referencia, quedan centradas, a nuestro entender, en varios puntos:

- 1º. Multiplicidad de criterios en las categorías tipológicas de la personalidad.
- 2º. Validez de los instrumentos de evaluación.
- 3º. Momento evolutivo clínico en el

que se realiza la evaluación.

En primer lugar, la ingente cantidad de teorías y modelos de personalidad hacen difícil la concreción conceptual del propio término. Nosotros entendemos la personalidad en el sentido de ALLPORT (1966) cuando afirma: "Es la organización dinámica, dentro del individuo, de aquellos sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento".

Derivado del punto anterior, puede comprenderse que la evaluación de la personalidad resulta en extremo dificultosa. De ahí que sea necesario acudir a instrumentos válidos para este fin. Como ya ha sido puesto de manifiesto por nosotros, el Cuestionario de MARKE-NYMAN (MNTS) y, en concreto, su dimensión "Validity" a la que nosotros llamamos Vitalidad para no confundir con el homónimo validez, que se utiliza en las técnicas testológicas.

En primer lugar, y aquí reside una de los más importantes y frecuentes errores metodológicos en los estudios sobre personalidad de sujetos que padecen una entidad clínica psicopatológica, puede haber variaciones significativas en las respuestas a los instrumentos de evaluación, según se realice en plena agudeza clínica de los síntomas depresivos o una vez recuperado.

En definitiva, existen dificultades metodológicas a la hora de evaluar la personalidad de sujetos que sufren trastornos afectivos debido al carácter polisémico de ambos términos: personalidad y depresión.

En el campo específico de la adolescencia, la personalidad en relación con la clínica depresiva interviene desde una triple vertiente:

a) Disposicional, incluyendo aquí los rasgos temperamentales del adolescente, junto a la herencia.

b) Como factor sensibilizante, de tal

forma que un determinado patrón de personalidad puede intervenir como base sobre la que se desarrolle una depresión.

c) Por último, la personalidad se muestra como elemento patoplástico que puede dar forma específica a las manifestaciones clínicas depresivas en la adolescencia.

El objetivo del presente estudio queda centrado en la determinación de las relaciones existentes entre determinados rasgos de personalidad y la sintomatología depresiva en adolescentes.

MATERIAL Y METODOS

Para la evaluación de la personalidad hemos utilizado el MARKE-NYMAN TEMPERAMENT SCALE basado en las teorías psicológicas de SJOBRING.

En su versión original, M.N.T.S. consta de 60 ítems, 20 para cada una de las tres dimensiones: validity, stability y solidity. La primera de ellas venimos denominándola vitalidad, dado que su traducción literal puede conducir a equívocos por su homónimo validez, referido a técnicas testológicas.

Para el presente estudio, hemos realizado una versión reducida del M.N.T.S. quedando en 24 ítems, 8 por cada una de las citadas dimensiones.

Las preguntas del cuestionario están realizadas en primera persona, presentándose dos posibles respuestas SI / NO de las que le sujeto habrá de elegir una de ellas.

Para la selección de los citados 24 ítems, se ha tenido en cuenta aquellos que podían insertarse de forma clara en su aplicación para adolescentes tanto por el objetivo que se explora como por la comprensión formal del enunciado.

La sintomatología depresiva ha sido

evaluada mediante el C.E.D.I. de CAR-DOZE y RODRIGUEZ-SACRISTAN basado en el C.D.I. de KOVACS y BECK.

Características de la muestra:

Se aplicaron ambos instrumentos a 138 adolescentes de ambos sexos, en edades comprendidas entre los 11 y 15 años y correspondientes a 7º y 8º cursos de Educación General Básica.

La muestra pertenece, homogéneamente, a un nivel sociocultural medio-bajo.

En un primer paso, se aplicó el C.E.D.I. obteniéndose puntuaciones que hemos determinado en tres grupos: A, B, C. según TABLA I.

El grupo A, fue considerado como control, pues contiene las puntuaciones menores a 6 en el C.E.D.I., hablando esto en favor de ausencia de síntomas depresivos en el sujeto evaluado.

Los grupos B y C corresponden a puntuaciones medias o altas en este mismo instrumento.

A los 6 meses de la aplicación del C.E.D.I., se evaluó la personalidad de los adolescentes de la muestra mediante el referido M.N.T.S. 24. Este intervalo de tiempo entre la administración de ambas pruebas se realizó para evitar la contaminación que al alta presencia de síntomas depresivos puede tener, en el grupo C, sobre las respuestas en el cuestionario de personalidad.

Ambas pruebas se aplicaron en su forma autoevaluada.

Para el estudio estadístico, se aplicó Análisis de Varianza a los resultados obtenidos.

RESULTADOS

En la Tabla II, resumimos las medias y desviaciones típicas obtenidas por los tres grupos en cada una de las tres dimensiones del M.N.T.S.

Puede observarse que las dimensiones ESTABILIDAD y SOLIDEZ son bastante homogéneas en los tres grupos analizados, cosa que no ocurre en la dimensión VITALIDAD.

En la TABLA III, se expresa el grado de significación entre el grupo C (maximas puntuaciones en C.E.D.I.) y el grupo A o control.

No existen diferencias significativas en las dimensiones ESTABILIDAD Y SOLIDEZ entre los restantes grupos.

DISCUSION

La dimensión VITALIDAD del M.N.T.S. explora la energía vital de base en una dimensión línea que iría desde la "subvitalidad" máxima (0 puntos) a la "supervitalidad" (8 puntos)

De los resultados obtenidos, podemos deducir que a mayor puntuación en el C.E.D.I., esto es cuando aparece una mayor intensidad y número de síntomas depresivos, menor es la dimensión vitalidad apareciendo claramente "subvitales" los adolescentes del grupo C.

Estos resultados son parejos a los obtenidos en poblaciones depresivas adultas. (BECH et al 1980; BENJUMEA 198; HIRSCHFELD et al. 1979 etc.)

No podemos comparar los resultados obtenidos en la presente investigación con los aportados por otros autores, pues, hasta la elaboración de este trabajo, desconocemos su aplicación específica en el campo de los sujetos depresivos infanto-juveniles.

CONCLUSION

La dimensión Vitalidad del M.N.T.S. / 24. se muestra como un instrumento válido para el estudio de la personalidad de sujetos adolescentes con riesgo a la depresión o con esta ya instaurada.

TABLA I
DISTRIBUCION SEGUN
PUNTUACION TOTAL EN C.E.D.I.

A	0 - 6
B	7 - 12
C	13 - 32

TABLA II

M.N.T.S. (Reducido)

DIMENSION VITALIDAD

	GRUPO A	GRUPO B
GRUPO C	$p < 0.001$	N.S.

Análisis de Varianza

TABLA III

CUESTIONARIO DE MARKE-NYMAN (Reducido) Resultados globales

	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C
VITALIDAD	4.46 (1.27)	3.71 (1.48)	2.6 (0.8)
SOLIDEZ	3.61 (1.44)	3.17 (1.48)	2.8 (1.32)
ESTABILIDAD	2.57 (1.71)	2.17 (1.31)	2.3 (2.18)

Medidas y desviaciones típicas

BIBLIOGRAFIA

- BECH, P.; SHAPIRO, R.W.; NIELSEN, B.; SORENSEN, B. and RAFAELSEN, O.*
-Personality in unipolar and bipolar manic-melancholic patients. ACTA PSYCHIAT. SCAUND. (1980) 62, (245-257).
- BENJUMEA PINO, P. (1982)*
-Evaluación de la personalidad depresiva: El Cuestionario de Marke-Nyman. UNIVERSIDAD DE SEVILLA 1982
- BENJUMEA PINO, P. (1982)*
-Perfil psicológico de la personalidad depresiva. TESIS DOCTORAL. Sevilla
- CARDOZE, D.; RODRIGUEZ-SACRISTAN, J.*
-El Cuestionario Español para Depresiones Infantiles
En prensa.
- HIRSCHFELD, R.; KLERMAN, G. (1979)*
- Personality attributes and affective disorders
AM. J. PSYCHIATRY 136:1 (67-70)
- NYMAN, G.E.; MARKE, S. (1960)*
-Manual till M.N.T. skalen.
Skandinaviska testförlaget AB (edit) STOCKOLM
- SJOBRING, H. 1973)*
-Personality structure and development. A model and its application.
ACTA PSYCHIAT. SCAND. suppl. 224 (1-204)